

ПРАВО. ВЫБОР. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

*Линейка открытия 9 смены 2004 г.
Фестиваль СПО-ФДО «Наследники».*

Официальное открытие смены состоялось 5 сентября 2004 г. на Звездной площади детского лагеря «Звездный».

Автор сценария Г. Барминов, при участии Л. Балдиной, А. Валеевой, Р. Касимова, Т. Новоселова, Л. Сайфутдиновой, К. Сафронова.

Творческая группа: М. Измайлова, С. Романов, Т. Саваченко, Т. Сахарова — воспитатели д/л «Звездный».

Куратор: Г. Барминов, старший воспитатель д/л «Звездный».

Ведущие: Иван Гадичкий (г. Санкт-Петербург), Надежда Стадниченко (Краснодарский край).

В1: Продолжайте жить, пылая,
Наслаждаясь нашим летом!
Улыбка пусть всегда сияет
И дружба озаряет светом!

Лагерь, внимание! Мы приглашаем отряды на Звездную площадь!

В1: Доброе утро, сказали бы вам,
Если бы солнце вставало.

В2: Добрый день, ответим мы вам,
Если бы море играло.

В1: Но сейчас час нашей встречи
И говорим мы вам: **«ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!»**

В2: Нас Орленок повстречал
Радостью и смехом.

В1: Все преграды на пути
Орлятам не помеха!

В2: «Орленок» — милый уголок,
Где веет детства ветерок,
Где солнце весело искрится
И детям это долго снится.

В1: «Орленок» — страна детства,
«Орленок» — мир друзей,
Здесь будет все интересно,
В мир открытий вбегай скорей!

В2: Сколько городов России
В «Звездный» нашем собралось?
Посчитаем делегации,
Кто согласен? Началось!

В1: Увидишь ты свой регион,
Беги туда, где находится он!
Собирайся своей делегацией
И устрой себе овацию.

По Звездной площади расходятся вожатые, поднимая над головой таблички с названиями делегаций. Дети разбегаются по своим делегациям.

В2: Краснодар, Калуга, Омск,
Волгоград, Воронеж, Томск,
Киров, Крымск, Шатура и Иркутск,
Петербург, Челябинск, Курск.

В1: Самара, Коми и Алания —
Оказались вместе тут!
Здесь есть, конечно, и Удмуртия,
Новосибирск, Пермь и Екатеринбург
И Астрахань, Саха — Якутия.

В2: Орел, Владимир и Москва —
Собралась здесь вся страна!
Нижегород, Ростов,
Ставрополь, Чита и Псков.

В1: Оренбург и Марий Эл,
И Алтайский край успел.
Дагестан и КЧР,
Ярославль и КБР,
Адыгея и Свердловск —
Вот основа всех основ!

В2: Посмотрите все вокруг:
Справа и слева друг,
Ведь «Орленок» — мир друзей.
В ладоши хлопай веселей!

В1: Посмотри, как огромна наша страна!
Сколько мужества, силы и веры в Россию.
Мы частички ее, мы — ее красота,
А все вместе — страна, все мы — наша **РОССИЯ!**

В1: А сейчас вступили в дело организации —
Подарите им свою овацию!

Помашите им рукой
И забудьте про покой!

В2: Специализированная смена СПО-ФДО «Наследники» собрала на орлятской земле следующие детские общественные объединения и организации:

В1: Союзы детских организаций республики Дагестан и Республики Саха (Якутия).

В2: Федерации детских организаций Кабардино-Балкарской республики и Республики Коми.

В1: Детское общественное объединение «Эр Вий» — Республика Марий Эл.

В2: Союзы пионерских и детских организаций Республики Северная Осетия — Алания, Курской и Ярославской областей.

В1: Детское общественное объединение «Родники» — Республика Удмуртия.

В2: Союзы пионерских организаций Алтайского края, Калужской и Нижегородской областей.

В1: Федерации детских организаций Астраханской, Волгоградской, Иркутской, Оренбургской, Самарской и Челябинской областей.

В2: Межрегиональные детские общественные объединения «Созвездие талантов» — г. Волгоград и «Ю-Питер» г. Санкт-Петербург и Ленинградская область.

В1: Региональную детскую общественную организацию Воронежской области «Искра».

В2: Воронежскую областную пионерскую организацию «Содружество детских организаций».

В1: Областную детскую общественную организацию «Юность Вятского края» — Кировская область.

В2: Представителей детских организаций Московской области: СДО «Мы» — г. Луховицы, «Радуга» — г. Шатура.

В1: Региональную детскую общественную организацию Новосибирской области «Союз пионеров».

В2: Городскую детскую общественную организацию г. Новосибирска «НАДО».

В1: Союз пионерских организаций «Будущее России» — Омская область.

В2: Пионерские организации Орловской области и областные детские организации Пермской области.

В1: Детское общественное объединение «Радуга» — Псковская область.

В2: Содружество детских и молодежных организаций Дона.

В1: Педагогический клуб «Радуга» Самарской области.

В2: Детскую общественную организацию «Соболята» — Свердловская область.

В1: Региональную детскую общественную организацию Томской области «Чудо».

В2: Детское общественное объединение «Республика юных забайкальцев» — Читинская область.

В1: Региональную детскую общественную организацию «Молодое поколение за безопасность движения» — Ворснежская область.

В2: Детскую общественную организацию «Пионеры Кубани» — Краснодарский край.

В1: Представителей детских общественных организаций Ставропольского края.

В1: Есть такие вопросы на свете,
И важнее тех вопросов нет,
На которые можно ответить
Лишь в двенадцать — шестнадцать лет.

В2: Есть у жизни чувства такие,
Что лишь юности знать дано.
Тайны и острова, какие
Только юным открыть суждено.

В1: И поэтому юность сможет
Свое веское слово сказать.
Знайτε, юность сумеет тоже
За свои права постоять.

В2: И поэтому мы сплотились
В разных точках нашей страны.
Дружно жить и дерзать, мы творить научились
И поэтому вместе мы.

В1: И поэтому мы едины.
Любят нас, уважают давно.
Мы — огромная юная сила,
Мы — союз СПО-ФДО!

В2: Мы умеем больше и выше,
Мы — приставка гремучая «Мега»,
Мы историю новую пишем,

Мы — **НАСЛЕДНИКИ** нового века!

В1: Горы Кавказа покорим с разбега,
Потому, что **НАСЛЕДНИКИ** нового века!

В2: Мы трафареты сверхчеловека,
Потому, что **НАСЛЕДНИКИ** нового века!

В1: Новый век перед нами, хватай его руками,
Вбегай в него с разбега.

Мы — дети, мы — орлята,
Мы — **НАСЛЕДНИКИ** нового века!

В1: Живем — не скучаем, забыв про родителей.
Спасибо вожатым и руководителям,
Тем, что для нас приготовили смену.
Аплодисменты. И просим на сцену.

В1: Руководитель специальной смены СПО-ФДО «Наследники» Ирина Игоревна Фришман!

В2: Начальник детского лагеря «Звездный» Лариса Рафиковна Сайфутдинова! Им слово!

В1: Хоть много стран мы повидали,
Но если бы меня спросили,
То самые лучшие дали
Не променяли бы мы на Россию.

В2: Такая простая наука —
Шесть букв, в них верность и сила.
Родные для каждого буквы:
РОССИЯ, РОССИЯ, РОССИЯ!

ГЗК: Под Государственный флаг Российской Федерации,
знамя детского лагеря «Звездный», флаг СПО-ФДО смирно! Равнение на флаговые и знаменную группы.

Вынос государственного флага, знамени д/л «Звездный», флага СПО-ФДО.

ГЗК: Государственный флаг Российской Федерации, флаг СПО-ФДО поднять! Равнение на Государственный флаг.
Звучит «Гимн Российской Федерации».

ГЗК: Лагерь, вольно!

В1: Мы вас всех поздравляем,
Ребятя и вожатые!
Достижения цели желаем,
Чтоб виднелись все лавры пожатые.

В2: Чтобы смена пролетела
Самой легкой, как пушинка,

Чтобы дружба песни пела,
Как весной снежинка.

В1: Ну, давайте ближе к делу,
Чтоб работа закипела.
В руки мел возьмем и сразу
Подкрепим мы эту фразу.

В2: Нарисуем нашу смену,
Чтоб звездой всегда горели
Наши думы, ожидания.
Воплотились все мечтанья.

В1: Друзья, мы приглашаем вас принять участие в небольшом творческом состязании, которое называется «Четвертый месяц лета». Нарисуйте нашу смену!

В2: Есть два важных условия — рисовать вы должны только вместе со своими друзьями из отряда, все вместе. На это вам дается 10 минут, через это время мы ждем представителей от отрядов для подведения итогов творческого конкурса.

В1: Только в этом случае удача,
Вместе — это ведь не только веселей.
Друг, поверьте, это много значит,
Он поделится энергией своей.

В1: Давайте все вместе, давайте все дружно,
Подарим частичку надежды и дружбы.
Творите смелее, не бойтесь невзгод,
Разноцветье Лета нас в гости зовет!!!

Таким образом, осуществляется наша основная задача – обратить внимание на ветеранов и предоставить им возможность общения с молодыми людьми, интересующимися историей своей страны и желающих получить информацию о ВОВ из первых уст.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ.

Первый этап осуществляется непосредственно на территории д/л «Звездный»:

- проведение акции «Напиши другу», оформление открыток;
- формирование групп, занимающихся отправкой писем с вопросами ветеранам.

Второй этап посвящен поиску людей, ставших свидетелями ВОВ и способных поделиться информацией, по средствам обращения в социальные службы, либо выхода в Интернет для получения сведений о месте происшествия обеспеченных выходом в сеть родственников участников ВОВ.

Третий этап не имеет каких-либо временных ограничений. В данной работе есть возможность объединить не только два поколения, но и территории стран, различные смены лагеря (возможность написать по определенному адресу и задать вопрос о ВОВ обладает каждый).

Четвертый этап относится к составлению сборника, который можно регулярно обновлять, и освещению результатов проектной деятельности в средствах массовой информации.

КОМАНДА.

Проект отличается массовостью, т.к. принять участие могут все желающие. Но непосредственно организаторами являются разработчики и составители архива.

ПАРТНЕРЫ.

Архивные службы, издательства, социальные службы.

РЕСУРСЫ.

- технические: выход в Интернет для получения информации;
- материальные: конверты, марки, ручки, бумага, открытки, сувениры (по желанию).

В течение смены огромную поддержку водителям оказывали сами ребята. Некоторые из них на себе смогли испытать тяжесть труда водителя.

Школа водителей Детский водителский отряд «ЗВЕЗДА»

Л. Балдина, воспитатель

«Водительская профессия - птица...»

Многие ребята мечтают стать похожими на своих водителей, а многие хотят стать такими же водителями, как и их старшие друзья. Именно это детское желание дало толчок для создания данного проекта, который получил название «Звезда». Этот проект реализуется во второй раз. Водители - дети посвящаются в водителский отряд «Звезда», у которых имеется свой галстук. В дальнейшем эти дети будут приглашены по программе волонтерства, а далее ребята смогут приехать работать водителями в детский лагерь «Звездный». Для того чтобы стать водителем «Звезды» необходимо написать и защитить программу деятельности на отряде на 4 дня. Пройти все занятия школы водителей, а их 6 и проработать четыре дня на отряде, работая вместе с напарником. В ходе данной смены многие (71 чел.) ребята пробовали себя, но прошли все стадии обучения 30 человек, ребята из разных регионов и различных детских общественных организаций. В основном это ребята от 14 лет. Эти ребята вышли на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19 отряды. Вот список водителей детского отряда «Звезда»:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Алехин Михаил 4 отр. | 16. Морозова Даша 2 отр. |
| 2. Анчутина Настя 14 отр. | 17. Сеидов Андрей 14 отр. |
| 3. Белова Екатерина 14 отр. | 18. Симонова Татьяна 12 отр. |
| 4. Валиулов Назир 14 отр. | 19. Скибицкая Александра 14 отр. |
| 5. Волгина Катя 1 отр. | 20. Смирнова Юлия 16 отр. |
| 6. Гадицкий Иван 14 отр. | 21. Тарасов Александр 12 отр. |
| 7. Давыдова Аня 3 отр. | 22. Торосян Давид 2 отр. |
| 8. Деркач Елизавета 1 отр. | 23. Хозиева Татьяна 3 отр. |
| 9. Федорущенко Дима 14 отр. | 24. Хоменко Анатолий 14 отр. |
| 10. Егорова Ксения 6 отр. | 25. Шилина Ольга 6 отр. |
| 11. Ермакова Даша 3 отр. | 26. Шор Дарья 12 отр. |
| 12. Захарова Алиса 1 отр. | 27. Якубовская Кристина 16 отр. |
| 13. Калошина Екатерина 12 отр. | 28. Куликова Оля |
| 14. Коровникова Екатерина 12 отр. | 29. Лукьяненко Максим |
| 15. Мительман Миша 5 отр. | 30. Серкова Вика |

Программа школы вожатых состоит из 6 занятий и 4 практических дней, когда ребята работают в качестве вожатых на отрядах. В ходе обучения ребята создают свою программу работы на отряде на четыре дня. В которую обязательно должны войти: игры на знакомство, сплочение, огоньки на развитие общечеловеческих ценностей, КТД и КТИ связанные с оздоровительной деятельностью, развитием патриотизма и расширением кругозора ребенка. Ребята должны проводить по одному большому делу в день. Прописанный краткий ход дел ребята предъявляли на защите программ.

При создании собственной программы ребята делились по напарничеству, и выработывали единую программу работы на отряде, которую в последствии защищали. По результатам защиты ребята получают допуск работы на отряде и выходят на практику, где реализуют свои отрядную модель.

Программа занятий школы вожатых

Занятие №1

Первое занятие в школе вожатых является организационным, где решаются вопросы о дальнейшей работе школы, где ребята задают интересующие их вопросы. Вместе с ребятами былработан единый режим работы школы.

Была проведена мини-анкета, которая позволила узнать о ребятах некоторые подробности: ФИО, возраст, № отряда, город, что хочет получить от школы вожатых, с какими детьми ему хочется работать, есть ли какой-то опыт работы вожатым или стажером, волонтером.

Александр Тарасов (15 лет, 12 отр., г. Ростов-на-Дону):

— Я бы хотел попробовать поработать с детьми. Я хочу почувствовать себя вожатым «Орленка». Получить опыт и знания, которые потом смогу еще не раз использовать. Проверить себя, и может быть сможет осуществиться моя мечта, и я попаду в «Вегу». Стану вожатым «Орленка»!

Юля Смирнова (13 лет, 16 отр., Московская обл. Шатурский район):

— Я хочу стать вожатым ВДЦ «Орленок», лагеря «Звездный», поэтому я пришла в школу вожатых.

Занятие №2

Беседа: «Вожатый. Кто он?»

Краткий ход беседы: на занятии ребятами был создан портрет истинного вожатого. Вот таким он должен быть:

1. Умеренное спокойствие.
2. Общительность (входит чувство юмора).
3. Инициативность.
4. Толерантность.
5. Он должен быть патриотом своей Родины.
6. Вожатый должен быть другом для ребенка, но не допускать панибратства.
7. Вожатый должен быть для ребенка примером во всем.
8. Он должен пропагандировать здоровый образ жизни.
9. Ответственность.
10. К любому делу подходить творчески.
11. Доброта.
12. Справедливость.
13. Целеустремленность.
14. Внимательность.

На занятии ребята выработали девиз для отряда:
«БЫТЬ ВОЖАТЫМ, ЗНАЧИТ БЫТЬ БОЛЕЕ!».

Занятие № 3.

Огонек: «Кто такой или что такое вожатый?».

Краткий ход дела:

➤ Легенда о «Маленьком фонарщике».

«Послушайте! Ведь, если звезды зажигаются — значит это кому-нибудь нужно!». Но не только в этом дело, а еще и в том, что по небу ходит кто-то, эти звезды, зажигая, чтоб до самого рассвета им гореть, едва мигая. Кто - не знаю, но предполагаю, что бродит маленький фонарщик от звезды к звезде. Вот он лесенку приставит, вот оконце голубое отворит и чиркнет спичкой, огонек зажжет зеленый, и заторопиться дальше, дальше, дальше... И так всю ночь бродит маленький фонарщик от звезды к звезде. Вот он лесенку приставит, вот оконце голубое отворит, фитиль подрежет, и нагар щипцами снимет, а если стеклышко замутится, он протрет его мягким фланелевым лоскутком. Чтоб звездочка сияла до рассвета. Чтоб звездочка сияла до зари! А еще у него есть забота — следить, когда подойдет дождь, чтоб

не отсырели фитили. И еще вы, наверняка, думаете, что когда падает звезда, у фонарщика сразу убавляется хлопот. Ничего подобного, потому что тут же на ее месте рождается новая, просто до определенного времени ее не разглядеть невооруженным глазом, и поэтому бродит маленький фонарщик от звезды к звезде. Новорожденные звезды он из лейки поливает... Вы мне скажете - я вру, и так, конечно, не бывает. А вы возьмите телескоп, посмотрите сами и вы увидите, что бродит маленький фонарщик от звезды к звезде. Вот он лесенку приставит, вот оконце голубое отворит и чиркнет спичкой, огонек слегка подправит, и заторопится дальше, дальше, дальше... А ведь когда-то был высоким этот маленький фонарщик! Был высоким, был ужасно долговязым, таким, что лесенка ему не нужна была! Но, увы! - от ночи к ночи уменьшался раз за разом. Может, скоро от него вообще ничего не останется. А все потому, что есть у него привычка: спичку он зажигает, чиркая ее о подметку своего башмака. Странно, при этом подметки остаются совершенно целыми, а уменьшается сам фонарщик, ну, пусть немного, всего на ноль, ноль, ноль одну какую-то миллиметра и все же... А впрочем, говорят, что дело вовсе не в этом, а в том, что каждой звездочке он отдает частицу самого себя. Но это же страшно: каждой звездочке хотя бы частицу себя!.. И вот уже бродит маленький фонарщик от звезды к звезде. И когда его не станет, что же, люди, будет с нами? В небе добрыми руками, кто затеплит это пламя? А вы улыбаетесь, вы-то знаете, что никакого фонарщика нет, что все это ядерные процессы: распад, синтез, выделение колоссального количества энергии. Миллионы веков, миллионы световых лет и бесчисленное множество вселенных, которые разбегаются, разбегаются, разбегаются... И их уже не собрать... Если только за дело не возьмется маленький фонарщик. Маленький фонарщик.

А. Вертинский
1940г.

➤ Ответы на вопрос: что для вас значит быть вожатым?

Сеидов Андрей - 14 отр.:

- Значит, ставить каждый день перед собой вопрос: «Смогу ли я?» и каждый день доказывать делом, что могу!

Хозиеева Таня - 3 отр.:

- Понять, о чем думают вожатые, исполнить свою мечту!

Мительман Миша - 5 отр.:

- Уметь все то, что умеют мои вожатые и чуточку больше!

Волгина Екатерина - 1 отр.:

- Это значит, делиться сердцем с теми, кто тебя окружает!..

Хоменко Анатолий - 14 отр.:

- Самый большой плюс вожатства - это то, что я стал вожатым Всероссийского детского центра «Орленок»!

➤ Письма от первых вожатых детского педотряда «Звезда».

«Привет, коллеги!

Очень хочется вернуть те дни, когда мы были такими же, как и вы, начинающими и мечтающими! Теперь у нас и у тебя, юный вожатый, есть обязанности. Да, если ты выбрал этот нелегкий, но безумно интересный путь, то свернуть с него уже невозможно и надо выполнять обязанности. Вожатый — это навсегда! Вожатство — оно в сердце! А раз ты читаешь это письмо, то твое сердце бьется в такт с нашим и, ты теперь маленькая частичка этой огромной армии романтиков — вожатых! Удачи!

Твои коллеги — вожатые отряда «Звезда».

➤ Пожелания себе и друг другу.

Волшебник — лишь мечта, —

Сказал сегодня нам сердитый человек,

А лучики в глазах. Ему мы возражаем:

Чудесный детский смех,

Ведь кто-то эти звезды зажигает?

Как жаль, что на верху

Профессию не ценят.

Вожатый — волшебство —

И в жизни и на сцене.

Проблемами теперь

И детский мир загружен,

Но дети скажут вам,

Кто им сегодня нужен!

Им нужен добрый друг,

Учитель и помощник.

Певец, танцор, артист,

Умелец и художник.

И в мир с мечтой ходить,

Поможет не учебник,

Поможешь только ты,

А ты — волшебник!

➤ Напутствия педотряда «Вега»:

Его сердце стучит, отдавая тепло
Тем, с кем все равно расстанется.
Зная это... тепло, отдает все равно
Его сердце орлятским зовется.
И ладонь, протянув, он готов вам помочь
Что бы с вами, друзья, не случилось
Чтобы в ритме орлятских сердец на Земле,
Ваше сердце сильнее забилося.
Он готов свои крылья тебе подарить,
Ведь не зря говорят, что «крылатый»,
Для тебя свое сердце готов он открыть,
А зовут его просто ВОЖАТЫЙ!!!!

➤ Песня «Гимн Вожатых».

Занятие №4.

Ролевая игра «Ночь Трифидов».

Эта игра на сплочение, знакомство ребят.

Ребята попадают в необычные для себя условия, из которых только вместе они смогут найти выход. Эта игра продолжительностью 1,5 часа. Для обеспечения этой игры выбираются 4 помощника, которые руководят процессом.

Занятие №5.

Данное занятие проводилось в социально – психологической службе, где ребята в игровой форме узнали о психологических особенностях детей приезжающих в «Орленок». Ребятам был предложен ряд игр, которые ребята проиграли самостоятельно и дополнили методический багаж. Данные игры ребята смогли применить на практике.

Занятие №6.

На этом занятии ребята познакомились с азами оздоровительной деятельности, проводимой в детском лагере. Узнали правила выполнения основных режимных моментов дня. Познакомились с санитарными нормами, требованиями и правилами, принятыми в «Орленке».

По окончании школы вожатых ребята получили удостоверения об окончании школы. Также 19 сентября на награждении весь педагогический коллектив детского лагеря «Звездный» посвятил ребят в вожатский отряд «Звезда». Теперь на шее наших юных коллег светится галстук вожатского отряда «Звезда». Ребята запечатали послание следующим звездочкам и передали на хранение вожатскому отряду «Вега». Данное послание будет распечатано на первом огоньке следующей школы вожатых. Все ребята оставили свои адреса, которые внесены в книгу вожатых «Звезда», которая также передана на хранение в вожатский отряд «Вега».

На подведении итогов ребята делились своими впечатлениями:

Якубовская Кристина – 16 отр.:

– *Быть вожатым – это ужасно и прекрасно одновременно!*

Сеидов Андрей – 14 отр.

– *У меня появилась цель на ближайшие лет 5 – 7: я хочу приехать в «Орленок» работать вожатым!*

Осталось пожелать нашим звездочкам:

Если Вы есть - будьте первыми.
Первыми, кем бы Вы ни были.
Из песен - лучшими песнями,
Из книг - настоящими книгами.
Первыми будьте и только.
Песенными, как моря.
Лучше второго художника
Первый маляр.
Спросят Вас оробело:
"Что же тогда получается?
Если все будут первыми,
Кто же пойдет замыкающим?"
А Вы трусливых не слушайте,
Вы их сдуйте, как пену.
Если Вы есть, будьте лучшими.
Если Вы есть, будьте первыми.
Да! Мы хотим быть лучшими!
Да! Мы хотим быть первыми!
Жить не от случая к случаю,
А все ощущать нервами.

В детском вожатском отряде «Звезда» есть одна из самых любимых песен – это гимн вожатых.

Гимн ВОЖАТЫХ

Вчерашние девчонки и мальчишки,
Перешагнули детства мы границу.
В душе остались взрослыми не слишком,
Все ищем в небе Чудо-Юдо птицу.

Паденья, взлеты,
лишь подогреют кровь,
трудна работа,
сильней же в нас любовь.
И пусть легенды нам освещают путь.
Всегда будь первым,
в душе вожатым будь.

Мы им откроем тайны и секреты,
о том, как полюбили мы впервые.
И что мечтаем выстроить ракеты,
Чтоб звезды подарить своим любимым.

С детьми готовы все шагать мы в ногу,
И верными останемся надежде,
Что если им покажем в жизнь дорогу.
Мечты их будут светлыми, как прежде.

УСПЕХ

Сценарий награждения «Наследников»

А. Гузенко, зам. начальника д/л по ОР,
при участии воспитателей Е. Лобынцевой, М. Матлак

- В.1 Добрый день, дорогие друзья!
- В.1 Давайте проверим все ли дошли до нашей Фестивальной эстрады. Итак, 1-ый отряд здесь?
- В.2 2-ой?
- В.1
- В.1 19-ый отряд?
- В.2 Как вы все, наверное, поняли, дни в «Орленке» летят очень быстро.
- В.1 Вот только вчера «Черный ящик» принимал интересующие вас вопросы.
- В.2 Вот только вчера мы все вместе открывали смену.
- В.1 В эти дни нам предстояло сделать немало: мы отстаивали свои права, делали свой выбор и за этот выбор несли ответственность.
- В.2 А еще мы не только познакомились друг с другом, но и научились находить компромиссы в трудных ситуациях, эффективно взаимодействовать и построили крепкие мосты отношений
- В.1 И хотя мы все такие разные:
- Грустные и веселые.
- В.2 Шумные и скромные.
- В.1 Легкомысленные и рассудительные.
- В.2 Интеллектуалы и спортсмены.
- В.1 Новички и профессионалы.
- В.2 Организаторы и искусные мастера.
- В.1 Но все-таки мы вместе.
- В.2 Мы – отличная, сплоченная, единая команда. Команда XXI века – представители детских общественных объединений СПО-ФДО и ребята из регионов России. И сегодня на нашем сборе мы в этом убедимся!!!

События смены

В течение смены в «Орленке» прошло много ярких событий, которые оставили в сердцах ребят тепло и радость.

Всероссийский Фестиваль «Детский ТелеБум» прошел с 11 по 18 сентября, в нем приняли участие свыше 2000 подростков 13-15 лет из 80 субъектов Российской Федерации.

Фестиваль «Детский ТелеБум» — это уникальное событие, организованное Первым каналом, идею проведения которого поддержали Министерство образования и науки РФ, Администрация Краснодарского края, Представительство Президента РФ в Южном Федеральном округе, «Авиалинии Кубани», оказавшие транспортную поддержку, Лига юных журналистов и другие общественные организации.

В течение фестивальной недели в ВДЦ «Орленке» работали руководители Первого канала, создатели и ведущие самых популярных программ. Ребята могли пообщаться с любимыми звездами, познакомиться с создателями научно-познавательных, игровых и музыкальных проектов Первого канала, попробовать себя в роли режиссеров, операторов и корреспондентов.

Участникам фестиваля были показаны фрагменты новых сериалов сезона 2004-2005, а также 15 художественных фильмов, среди которых «72 метра» и «Азazelь». Дирекция научно-популярных программ предложила передачи из серии «Гении и злодеи уходящей эпохи», рассказывающие о жизни знаменитых людей. Тема спорта была представлена в двух передачах: «Ворота в рай» и «Проводник». Юные зрители увидели также новые выпуски киножурнала «Ералаш».

В рамках Фестиваля «Армейский магазин» провел «День юного защитника Отечества», программа которого предусматривала показательные выступления частей ВДВ, демонстрацию военной техники и вооружения, музыкальное сопровождение Дня военным оркестром, общение с ведущими и актерами программы, а также неизменный атрибут военных праздников — угощения полевой кухни.

Фестиваль предоставил детям возможность самим стать участниками импровизированных популярных телевизионных шоу и

программ Первого канала, таких как «Умники и умницы», «КВН», «Поле чудес», «Последний герой», «Фабрика звезд» и других.

В течение всей фестивальной недели работала школа будущих телеведущих, где каждый желающий смог попробовать себя в роли ведущих информационных программ. Также прошел мастер-класс Арины Шараповой «Юный ведущий».

Напутственное слово «орлятским» командам КВНа дал Александр Масляков-младший, а приз победителям вручала команда «Утомленные солнцем». Молодежное шоу «Фабрика звезд» приняло активное участие в фестивале, в гости к «орлятам» приезжали Юлия Савичева и группа «Корни».

По мнению продюсера детского вещания Александра Школьника, «Фестиваль — это, с одной стороны, праздник, доброе и искреннее общение детей и звезд канала. А с другой — скромный вклад Первого канала в воспитание молодых россиян».

Открытие фестиваля «Детский ТелеБум»

Авторы: Л. Балдина, Т. Тютина

Дик. — Дорогие друзья, специально пришедшие и случайно попавшие. Сегодня и только сегодня произойдет невероятное, необычайное событие, как и все, что происходит в «Орленке».

Итак, для более продуктивной работы мне нужен — помощник. Выходит помощник. Под веселый подклад.

Р. — Помощником будешь?

П. — Буду. А что я буду делать?

Р. — Так вот объясняю. Сегодня мы открываем единственную в своем роде, не похожую ни на какие другие — ТВ — студию. Но для того, чтобы имя нашей студии зазвучало, нет, просто прогремело над всей вселенной, нужна единственная в своем роде, не проходящая ни на какие другие — программа. Что нам для этого нужно?

П. — Самое главное это, конечно же, веселая, ничего, хотя нет, мало, что понимающая массовка.

Р. — Ну, на счет мало понимающей, это обижаешь! А вот на счет веселой — это, пожалуйста!

Вы веселые всегда? Отвечайте хором — **ДА!** (Все кричат хором).

П. – Еще нужны для съемок важные лица, известные всем люди.
Вот с этим, наверное, будут проблемы!

Р. – Никаких проблем! Для хорошего дела всегда, пожалуйста!

П. – Итак, массовка готова, высокие гости на месте, но, по-моему, чего – то не хватает для того, чтоб открыться?

Р. – Естественно. Надо понять для чего мы открываемся!

П. – И для чего же?

Р. – Для того чтоб принять участие в первом за всю историю нашей страны детском фестивале под названием «ТЕЛЕБУМ»!

П. – Тогда, я думаю, пришла пора высказать свое мнение нашим почетным гостям!

Р. – Нет ни чего проще! Встречайте генеральный директор Всероссийского детского центра «Орленок» – Александр Васильевич Джеус!

П. – Вас приветствует Александр Школьник!

Р. – Чтобы фестиваль начать,
Нужно вместе сосчитать!

П. – **ОДИН!** (все кричат).

П. – Первый ты не заменим!

Р. – **ДВА!** (все кричат).

Р. – Живет в «Орленке» детвора!

П. – **ТРИ!** (все кричат).

П. – Фильмы яркие смотри!

Р. – **ЧЕТЫРЕ!** (все кричат).

Р. – Мы лучшие в мире!

П. – **ПЯТЬ!** (все кричат).

П. – С первым будем мы опять!

Р. – **ШЕСТЬ!** (все кричат).

Р. – Фестиваль откроем здесь!

П. – **СЕМЬ!** (все кричат).

П. – Фестиваль подарим всем!

Р. – А теперь все три-четыре!

Р. – Первый — самый лучший **В МИРЕ!** (Все кричат хором).

П. – А сейчас мы попробуем узнать, какая же программа является самой популярной.

Р. – Программа хорошая, хлопай в ладоши,

П. – Отличная если, кричите все вместе!

Р. – Видишь раз в неделю ты
Супер-новые хиты.

На ТВ всего один
Наш «**Армейский магазин!**» (Аплодисменты и крики).

П. – Любимый проект,
Спроси любого,
Смотрят все,
«**Пока все дома!**» (Аплодисменты и крики).

Р. – Справится с любой бедой,
Супер-проект «**Последний герой!**» (аплодисменты и крики).

П. – Соцветье наук ты в проект собери,
«**Умники, умницы!**» всегда впереди. (Аплодисменты и крики).

Р. – Вот реальность детских грез,
Лучший проект «**Фабрика звезд.**» (Аплодисменты и крики).

П. – Эти буквы всякий знает,
В выходные повторяет,
Если видишь новый СТЭМ,
Знай, на первом **КВН!** (Аплодисменты и крики).

Р. – Сонаты, романсы, рапсодии,
Встретите все в «**Угадай мелодии.**» (Аплодисменты и крики).

П. – Известной будет всегда,
Любимая всеми игра,
Якубович – молодец,
Что ведет «**Поле чудес.**» (Аплодисменты и крики).

Р. – Программы лучшие определили,
Аплодисменты первому подарили?
Крутым будет как спираль,
Первый детский – **ФЕСТИВАЛЬ!** (все кричат хором).

П. – И вот настал самый торжественный момент – открытие нашей студии, нашего фестиваля «ТелеБум» и вместе с нами Юлия Савичева!
Встречайте!

Р. – Ну, по-моему, все в сборе и первый детский фестиваль можно считать открытым!

П. – А мне кажется, что мы забыли еще кое-кого!

Р. – Точно! Наших помощников — спонсоров!

П. – На самом деле. Это герои нашего времени, без которых нынче не летают самолеты, и корабли не плавают. Это огромные добрые батарейки, от которых зависит начало любого движения. О них уже и былины слагают, и загадки сочиняют.

- Р. – Сто процентов фруктов вам,
Подарит спонсор – **Вимбильдан!**
- П. – Бытовую технику всех сортов,
Предложить спонсор этот готов,
Все, что нужно для души,
Предлагает вам **LG!**
- Р. – Действия их тверже стали,
Спонсор быстрее, чем лани,
Летайте, в любые дали,
С **авиа-линиями Кубани!**
- П. – А вот и еще один представитель,
Фестиваля нашего учредитель,
Здесь нужна ваша орация,
Российская общественная организация
«Молодежное единство», в партнерах у нас
наше единство, здесь и сейчас.
- Р. – Стоп. Снято! Первый кадр готов и, по-моему, даже не комом!
- П. – Режиссеры, операторы, дикторы, редакторы,
Профессионалов стройный ряд,
А мы орлят большой отряд,
Мы танцуем и поем,
В «Орленке», весело живем!
- Р. – Поднимем руки над головой,
Ведь Первый канал рядом с тобой.
Пوماши рукой соседу,
Хлопни громко над собой,
Первый рядом, Первый верный,
Поздоровайся с другом рядом с тобой!
- П. – Эй, граждане, милые крошки,
Покажите мне ладошки,
Улыбнитесь, топните и руками хлопните,
А чтоб быть крутым всегда,
Первому мы скажем – **ДА!** *(Все кричат хором и повторяют движения)*.
- Р. – По коленям хлопнем руками,
Чтоб не знали мы печали,
Будет долгим наш запал,
Вот он первый – **НАШ КАНАЛ!** *(Все кричат хором и повторяют движения)*.

- П. – Подарим аплодисменты друг другу,
И нашему верному Первому другу!
- Р. – С разных городов России,
В «Орленке» вместе собрались.
Подарите друг другу овации,
Ну-ка где вы? Отзовись?
- П. – Фестиваль будет ярче, «Орленок» чудесней,
Когда мы рядом, когда мы вместе!
- Р. – Посмотрите скорее вокруг,
Каждый здесь твой верный друг,
Все мы здесь одна семья,
«Я, ты, он, она...»!
- П. – Перерезали ленточку, сошли с точки.
Появились первые строчки.
- Р. – Снимать на камеру готовы,
Разорвали все оковы.
Рядом друг с тобою верный,
Знай, что ты попал на — **Первый!** *(Все кричат хором)*.
- П. – Съёмки и фильмы, передачи крутые,
Слышишь первого позывные.
Мы избавим вас от дум,
Открываем — **«ТелеБум»!** *(Все кричат хором)*.
- Р. – Яркость улыбок – снимает фотограф.
Получился кадр, оставьте автограф.
Шоу без вас получается скверно,
Поэтому с нами всегда – **Первый!** *(Все кричат хором)*.
- П. – Свои идеи воплоти,
Создай программу на TV,
Пусть искрится как хрусталь,
Первый детский фестиваль!
- Р. – Фестиваль открыт, съёмка в разгаре и каждый из вас может
попасть в кадр и запомниться всем и каждому.
- П. – Сделай для себя и своих друзей фестиваль ярким. Попробуй
взять самые необычные цвета и нарисуй Фестиваль не похо-
жим на других! Твори!
- Р. – Рискуй! Выдумывай! Пробуй!

Еще одним ярким событием стал Вечер «орлятской» песни — традиционное и эксклюзивное дело детского лагеря «Звездный». Пели все — и те, кто стоял на сцене, и те, кто сидел в зале, и даже обычные прохожие. Ведь так трудно не подхватить веселую и легкую «орлятскую» песенку.

Вечер «орлятской» песни

Автор: Л. Балдина

Звуки прибоя и крики чаек.

Зарисовка: под музыку и шум прибоя прогуливаются люди. Расходятся, делая проходку. На сцене остается один мальчик, который грустно опускается на край сцены, как бы кидая камушки в море, вздыхает. Звуки моря и чаек.

ГЗК — Ш — ш — ш, вы правы медузы, здесь действительно грустит мальчик!

М. — (Испугано) Кто это?

ГЗК — Не бойся! Я — море. А почему ты грустишь, ведь ты же в «Орленке»?

М. — Я... (вздыхает), я ..., я не могу найти друзей.... И поэтому мне очень грустно и одиноко...

ГЗК — Если хочешь, я помогу тебе найти друзей, но ты должен быть внимательным, так как многие не замечают тех, кто является для них настоящим другом.

М. — Я обещаю. (Мальчик поднимается и собирается в путь).

ГЗК — Итак, вперед, на поиски друзей.

ПЕСНЯ — «ТЫ ДА Я, ДА МЫ С ТОБОЙ».

М. — Мне кажется, что я буду очень сильно скучать по «Орленку»!

ГЗК. — Даже за тысячи километров от «Орленка» ты можешь общаться с ним!

М. — Но как?

ГЗК. — Очень просто. Напиши письмо «Орленку»!

ПЕСНЯ — «ПИСЬМО ОРЛЕНКУ».

М. — Как здорово, что я познакомился с тобой! Ты помогаешь мне и ничего не просишь взамен!

ГЗК — Настоящая дружба не имеет цены! Она бескорыстна! Если с тобой рядом настоящий друг, то с ним ты можешь отпра-

виться хоть на край света, вместе можно построить дом, посадить сад. Только вместе с другом все интересно!

ПЕСНЯ — «С НАМИ ДРУГ».

М. — Море, у меня такое ощущение, что я попал в другое время года.

ГЗК. — Да, ты слышишь трели птиц, легкий ветер ласкает твоё лицо, тебе хочется петь и танцевать, в твоей душе расцветают цветы, а твоё сердце выпрыгивает из груди?! ... Это весна!... И её прекрасное весеннее танго!

М. — Весна тоже может быть моим другом!

ПЕСНЯ — «ВЕСЕННЕЕ ТАНГО».

М. — Здорово, мне так нравится, что я хочу быстрее познакомиться со всем, что здесь есть.

ГЗК — Не забывай, что нужно быть очень внимательным, чтобы не пропустить друга!

М. — Я помчусь во весь опор и найду множество друзей! А для этого мне нужен... точно, мне нужен автобус! С настоящим шофером! Шофером «Орленка»! Вот и еще один друг!

ПЕСНЯ — «ШОФЕРЫ ОРЛЕНКА».

ГЗК — В «Орленке» у каждого есть свои любимые уголки, где можно посидеть и помечтать. А у тебя есть такое место?

М. — Да, мне очень нравится сидеть рядом с тобой, а еще я люблю рассматривать облака, они напоминают разных чудных зверушек. Смотри! Вот это облако похоже на дракона, у которого из ноздрей валит дым, а это похоже на корабль, а капитан на корабле похож на кота! (Произнося эти слова, он медленно движется к кулисам).

ПЕСНЯ — «ОБЛАКА».

М. — Если вспомнить физику, то облака — та же вода, только в газообразном состоянии, значит это тоже часть тебя, море?

ГЗК — Да, и дождь — это тоже я.

М. — И снег тоже?

ГЗК — Почему ты удивляешься!? Да, снег — тоже один из видов моих вод.

М. — Море, а правда, что ты никогда не замерзаешь?

ГЗК — Дружба, которая живет в «Орленке», не позволяет мне замерзнуть, но если она покинет «Орленок», тогда я навсегда замерзну и, выюга превратит мои просторы в бескрайние сине снега.

ПЕСНЯ – «СНЕГ».

М. – Я уверен, что этого никогда не произойдет и снег останется лишь маленькой частью тебя. Потому, что в «Орленке» есть мы. Мы – орлята!

ПЕСНЯ – «ЭТО МЫ – ОРЛЯТА!»

М. – Я уже много слышал легенд от своих вожатых! А еще я слышал, что вожатые по ночам приходят к тебе и под шум прибоя поют тебе песни!

ГЗК – Может быть, смотри сам!

ПЕСНЯ – «НАШ ДОМ».

М. – Да, к сожалению, наше детство уплывает, словно маленький блестящий корабль и его уже не вернешь. Куда ты плывешь, кораблик детства?

ПЕСНЯ – «КОРАБЛИК ДЕТСТВА».

ГЗК – Я смотрю, ты вновь загрустил?

М. – Нет, просто очень не хочется взрослеть, ведь тогда я уже не смогу приехать в «Орленок», в этот мир детства!

ГЗК – Как это не сможешь приехать?! Если ты хочешь, то можешь сюда вернуться и станешь настоящим вожатым!

М. – А кто это?

ГЗК – Это... я думаю, что эти люди расскажут о себе сами...

ПЕСНЯ – «ВОЖАТЫЙ».

М. – Ах, море, как мне хочется все успеть!

ГЗК – ...Ты торопишься жить, ты спешишь узнавать, твоя кровь кипит, и ты не можешь обрести покой, как будто кто-то гонится за тобой. Это молодость и твоя бесконечная энергия подталкивает тебя совершать открытия. Так чего же ты ждешь? Вперед!

ПЕСНЯ – «ПОГОНЯ».

М. – Море, спасибо тебе. Я понял, что такое дружба, научился дружить и обрел настоящих друзей. И все это благодаря стране детства «Орленок». Как жаль, что мы должны взрослеть и не можем оставаться детьми навсегда. Но это в будущем, а пока мы дети и нам еще расти, и расти, а значит, мы будем радоваться нашему детству.

ФИНАЛ – РОССИЯ.

На финал на эстраде выстраиваются все участники концерта. Часть выстраивается на двух боковых площадках. Поющие дети в центре Фестивальной, остальные вокруг.

Под редакцией И. И. Фришман — автора проекта специализированной смены, заместителя директора научно-практического центра Международного союза детских общественных организаций (СПО-ФДО), доктора педагогических наук.

НАСЛЕДНИКИ СЛАВНЫХ ДЕЛ



СПОФДО

Сентябрь 2004