

Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы  
центр детского творчества «Детский музыкальный театр «Домисолька»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

за 2013-2014 учебный год



## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

\* Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр детского творчества «Детский музыкальный театр «Домисолька».

\* Многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

\* Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

\* Вид: центр

\* Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

\* Учредитель – Департамент образования города Москвы, Северо-Западное окружное управление

\* образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

\* Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности - Серия 77 № 003737, регистрационный номер 030671 от 6 марта 2012 г.

\* Филиалы (отделения) – нет

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДМТ «ДОМИСОЛЬКА»**

У обучающихся Детского музыкального театра «Домисолька» (далее ДМТ «Домисолька»), формируется ценностное отношение к художественной культуре, социально-значимой деятельности, коллективному творчеству, а вектор обучения направлен на предпрофессиональную и профессиональную подготовку.

ДМТ «Домисолька» обучает детей по комплексу образовательных программ, так как сам по себе театр является видом синтетического искусства, включающий в себя такие направления как актерское мастерство, хореография, сценическая культура, режиссура и т.д. В программе музыкального театра «Домисолька» взаимодействует актуальная совокупность учебных дисциплин: вокал и хореография, сольное, ансамблевое и хоровое пение, сольфеджио, игра на музыкальных инструментах, аэробика, гимнастика, дизайн и конструирование костюма и пр. Новизна программ заключается в том, что дидактический аспект формирования художественной культуры учащихся средствами взаимосвязанных

между собой учебных дисциплин с ведущей функцией «художественное образование и эстетическое воспитание» существенно подкрепляется практической работой на настоящей сцене, в условиях реальной ответственности за исполнительское мастерство. Сформированный в обществе имидж коллектива, как высокопрофессионального, имеет влияние на качество образовательного процесса. Результатом обучения и воспитания является не только высокий уровень исполнительской культуры, но и, в целом, художественной культуры личности.

Таким образом, цель ДМТ «Домисолька»: развитие художественной культуры детей средствами музыкального театра.

Задачи:

- \* развитие художественного потенциала и художественного вкуса личности;
- \* духовное воспитание, формирование ценностного отношения к искусству;
- \* развитие творческих способностей личности;
- \* обучение основам профессионального мастерства;
- \* актуализация социально-значимой деятельности;
- \* пропаганда здорового образа жизни средствами спортивно-оздоровительных дисциплин;
- \* приобщение к основам культуры народов России и мира, воспитание толерантного отношения к народам и народностям РФ.

Специфической особенностью программы является участие детей в спектаклях, постановках, программах профессиональных театрално-концертных организаций, поэтому обучение и концертно-творческая деятельность распределяются в соотношении  $\approx 5:1$ .

Во время постановочных работ, в процессе работы над номером своей группы, дети с периодичностью в 20-30 минут меняют вид деятельности: то предлагают сценические идеи для номера, то наблюдают за постановкой и работой другой группы, то участвуют в постановочной работе с другими

группами. Это учит детей быть внимательными и терпимыми по отношению к другим детям, даёт им возможность учиться на удачах и ошибках других, помогать друг другу в освоении предлагаемого педагогами материала, способствует воспитанию товарищеских отношений между старшими и младшими «Домисольками». Младшие учатся у старших, старшие заботятся о младших, что формирует в театре отношения взаимопомощи и коллективизма.

Педагогическая и дидактическая концепция:

Основная идея комплекса образовательных программ заключается в создании на базе универсального образовательного комплекса ЦДТ «Детский музыкальный театр «Домисолька» процесса, направленного на развитие художественной культуры детей 4–18 лет, их мотивации к художественному творчеству и эстетическому познанию средствами музыкального театра.

Основной смысл дидактической концепции художественного образования участников ЦДТ «Детский музыкальный театр «Домисолька» состоит в том, чтобы:

- \* на теоретико-методологическом уровне обосновать цели, задачи, пути и методы становления художественной культуры детей и подростков, получающих художественное образование в Театре «Домисолька», выявить условия реализации задач становления художественной культуры воспитанников как необходимого элемента их общей духовной культуры, с учётом тех социально-экономических изменений, которые происходят в обществе;

- \* осуществить «стыковку» социокультурных и дидактических факторов процесса дополнительного образования в целях обоснования рациональной структуры системы художественного образования детей в Театре, общих тенденций развития бытующей художественной культуры в округе и районе, определяющих течение художественной жизни;

- \* обосновать перспективные направления идеи комплексного влияния разных видов искусства на активное развитие личной художественной культуры детей в Театре.

Теоретико-методологические основания дидактической концепции художественного образования в детском и педагогическом коллективе определяются положениями, выдвинутыми в последние годы российской педагогической наукой. В ней подчёркивается необходимость развивать в возрастной динамике высшие, истинно человеческие качества личности молодого поколения средствами искусства на основе учебного материала, адекватного возрастным возможностям детей и междисциплинарному характеру обучения.

Таким образом, отличительными особенностями программы являются:

- \* многофункциональность – широкий спектр направлений в программе;
- \* управляемость – постоянное регулирование и коррекция программ;
- \* инновационность – научно поисковый режим деятельности;
- \* системность – высокий уровень целостности программы: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

### III. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

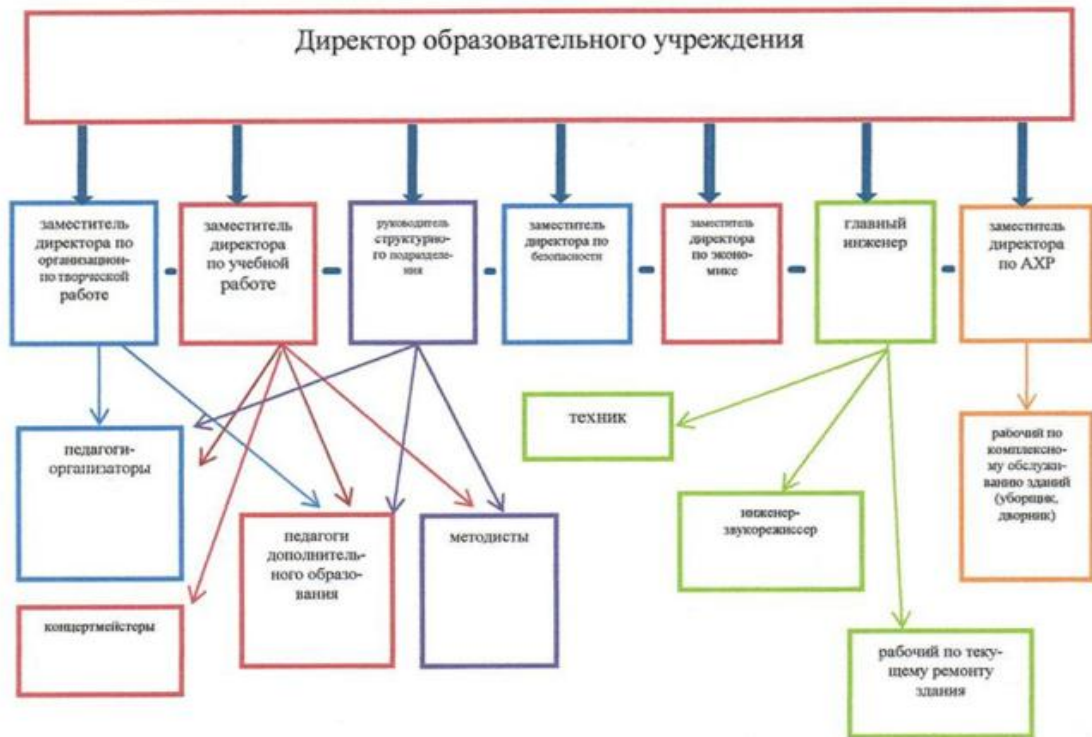
| Наименование   | количество           |
|--|----------------------|
| Число зданий и сооружений (ед.)                                      | 1                    |
| Общая площадь всех помещений, де факто (м <sup>2</sup> )             | 3686,6               |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 29                   |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )   | 1530,2               |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)                      | да                   |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)                   | нет                  |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)             | да                   |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)                                  | нет<br>(планируется) |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)           | нет<br>(планируется) |

|  |     |
|--|-----|
| Наличие водопровода в здании (да, нет)   | да  |
| Наличие центрального отопления в здании (да, нет)                                      | да  |
| Наличие канализации в здании (да, нет)   | да  |
| Число персональных ЭВМ (ед.)   | 51  |
| из них: приобретенных за последний год   | 1   |
| используются в учебных целях   | 20  |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)                  | 51  |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)                                     | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия                                      | да  |
| Количество ЭВМ, подключенных к сети Интернет   | 51  |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)                                  | да  |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)                         | да  |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)                                    | да  |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)                                       | да  |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)                                  | да  |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)                                  | да  |

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДМТ «ДОМИСОЛЬКА»**

Педагогический, вспомогательный, технический и административный персонал ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька» сформирован на основе серьезной, продуманной кадровой политики.

## Структура управления организацией



### Сведения о численности работников (на 31 мая 2014 года)

| Наименование                                      | Численность работников | Численность работников, имеющих |        |                             |                  |                  |                  | Кроме того, внешние совместители |
|---|------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
|   |                        | занятость                       |        | Внутреннее совместительство | квалификация     |                  |                  |                                  |
|   |                        | Неполная                        | Полная |                             | Высшей категории | Первой категории | Второй категории |                                  |
| Всего работников учреждения                       | 77                     | 21                              | 54     | 15                          | 8                | 15               | 15               | 15                               |
| В том числе: руководящие работники                | 6                      | 2                               | 4      | 2                           | 2                | 4                |                  |                                  |
| В том числе: руководитель                         | 1                      |                                 | 1      |                             | 1                |                  |                  |                                  |
| Заместители руководителя                          | 4                      | 2                               | 2      | 1                           | 1                | 3                |                  |                                  |
| Другие руководящие работники                      | 1                      |                                 | 1      | 1                           |                  | 1                |                  |                                  |
| Педагогические работники                          | 58                     | 13                              | 42     | 13                          | 6                | 11               | 15               | 15                               |
| В том числе: педагоги дополнительного образования | 39                     | 7                               | 30     | 2                           | 6                | 7                | 10               | 13                               |

|                                 |    |   |    |   |  |   |   |   |
|---------------------------------|----|---|----|---|--|---|---|---|
| Педагоги-организаторы           | 11 |   | 11 | 9 |  | 2 | 4 | 1 |
| методисты                       | 2  |   | 2  | 2 |  | 2 |   |   |
| Другие педагогические работники | 6  | 6 |    |   |  |   | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 6  |   | 6  |   |  |   |   |   |
| Обслуживающий персонал          | 7  | 6 | 1  |   |  |   |   |   |

**Сведения об образовании, стаже работы и возрасте сотрудников  
(на 31 мая 2014 года)**

| Наименование                                      | Из общей численности работников имеют образование |                       |                         |                       |                            |                        | Из общей численности работников имеют стаж работы |               |                |                 |                   | Из общей численности работников находятся в возрасте (на 31 мая отчетного года) |           |                 |                   |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|---|---------------|----------------|-----------------|-------------------|---|-----------|-----------------|-------------------|
|   | Высшее профессиональное                           | Из них педагогическое | Средне-профессиональное | Из них педагогическое | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Менее 2 лет                                       | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и более лет | Моложе 25 лет   | 25-35 лет | 35 лет и старше | Из них пенсионеры |
| <b>Всего работников учреждения</b>                | 52  | 32                    | 23                      | 11                    |                            | 2                      | 5   | 7             | 18             | 18              | 29                | 9   | 28        | 40              | 2                 |
| В том числе: руководящие работники                | 5   |                       | 1                       |                       |                            |                        |   |               | 1              |                 | 5                 |   | 1         | 5               | 1                 |
| В том числе: руководитель                         | 1   |                       |                         |                       |                            |                        |   |               |                | 1               |                   |   |           | 1               |                   |
| Заместители руководителя                          | 3   |                       | 1                       |                       |                            |                        |   |               | 1              |                 | 3                 |   | 1         | 3               | 1                 |
| Другие руководящие работники                      | 1   |                       |                         |                       |                            |                        |   |               |                | 1               |                   |   |           | 1               |                   |
| Педагогические работники                          | 43  | 32                    | 15                      | 11                    |                            |                        | 4   | 6             | 15             | 16              | 17                | 8   | 23        | 27              | 1                 |
| В том числе: педагоги дополнительного образования | 29  | 24                    | 10                      | 7                     |                            |                        | 3   | 2             | 11             | 9               | 14                | 4   | 16        | 19              |                   |
| Педагоги-организаторы                             | 10  | 4                     | 1                       |                       |                            |                        |   | 1             | 2              | 5               | 3                 | 1   | 3         | 7               | 1                 |
| методисты   | 2   | 2                     |                         |                       |                            |                        |   |               |                | 2               |                   |   | 1         | 1               |                   |
| Другие педагогические работники                   | 2   | 2                     | 4                       | 4                     |                            |                        | 1   | 3             | 2              |                 |                   | 3   | 3         |                 |                   |
| Учебно-вспомогательный персонал                   | 4   |                       | 2                       |                       |                            |                        |   | 1             | 2              | 1               | 2                 |   | 4         | 2               |                   |
| Обслуживающий персонал                            |   |                       | 5                       |                       |                            | 2                      | 1   |               |                | 1               | 5                 | 1   |           | 6               |                   |



## **Курсы повышения квалификации педагогических работников**

В 2013-2014 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации и успешно их закончили следующие сотрудники театра:

- Жиганов Иван Назибович – директор ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька». Тема курсов: «Менеджмент в дополнительном образовании детей» (144 ч.), Кафедра педагогики дополнительного образования детей МИОО (Шифр РУК-62);
- Гусева Светлана Ивановна – педагог дополнительного образования. Тема курсов: «Технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде» (72 ч.) , МПГУ, каф. МИПО (Шифр ИТ-36);
- Шевцова Талия Тагировна – педагог дополнительного образования. Тема курсов: «Технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде» (72ч.), МПГУ, каф. МИПО (Шифр ИТ-36);
- Назаренко Елена Васильевна – педагог дополнительного образования. Тема курсов: «Технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде» (72ч.), МПГУ, каф. МИПО (Шифр ИТ-36);
- Балдина Любовь Юрьевна – педагог дополнительного образования. Тема курсов: «Офисные (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) технологии в работе руководителя ОУ, школьного учителя, библиотекаря, секретаря–документоведа» (72 часа) МИОО, кафедра филологического образования (Шифр - ВСЕ-7);
- Ерохина Мария Витальевна – педагог дополнительного образования. Тема курсов: «Офисные (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) технологии в работе руководителя ОУ, школьного учителя, библиотекаря, секретаря–документоведа» (72 часа) МИОО, кафедра филологического образования (Шифр - ВСЕ-7);

**В 2013-2014 успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:**

- С 22 октября 2013 года I квалификационная категория по должности «методист» присвоена Ситниковой Е.А.

- С 25 марта 2014 года высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» присвоена Назаренко Е.В.
- С 27 мая 2014 года I квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» Гусева С.И.

## V. АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

### Сохранность контингента учащихся 2013 – 2014 уч. г.:

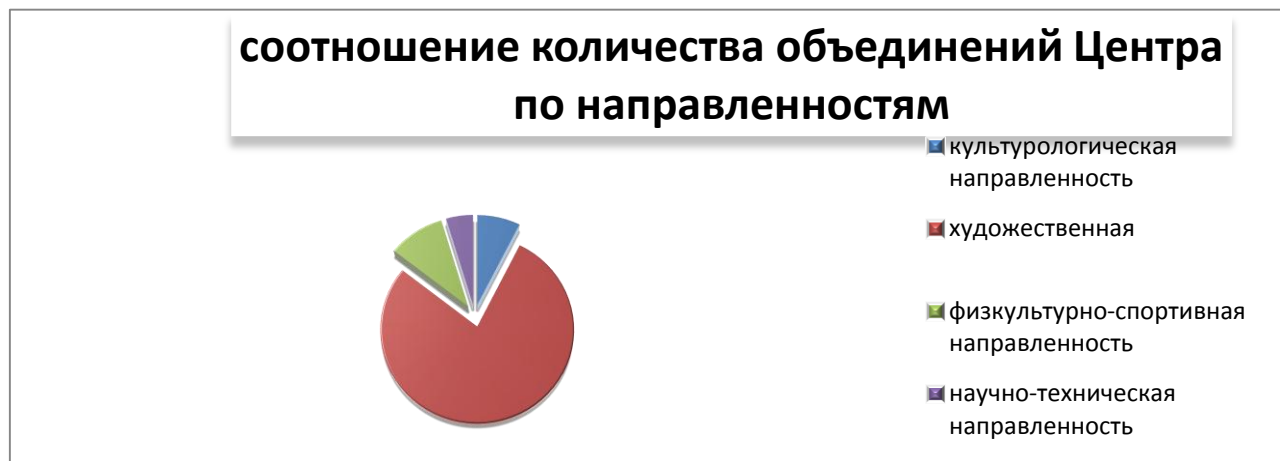
| Период                           | Сент. | Окт. | Нояб. | Дек.  | Янв.  | Февр. | Март | Апр. | Май  | На конец мая |
|----------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------------|
| Кол-во детей                     | 593   | 642  | 647   | 651   | 650   | 670   | 711  | 695  | 649  | 639          |
| Кол-во по объединениям бюджет    | 3043  | 3157 | 3 142 | 3 133 | 3 357 | 3336  | 3410 | 3134 | 3135 | 3068         |
| Кол-во по объединениям внебюджет | 1005  | 1028 | 913   | 912   | 945   | 1005  | 998  | 991  | 990  | 990          |

### Возраст обучающихся 2013 – 2014 уч. г.:

| Возраст обучающихся | Сентябрь 2013 | Май 2014   | На конец мая |
|---------------------|---------------|------------|--------------|
| до 5 лет            | 55            | 67         | 53           |
| 5-9 лет             | 262           | 335        | 338          |
| 10-14 лет           | 239           | 208        | 214          |
| 15-18 лет           | 37            | 39         | 34           |
| <b>итого</b>        | <b>593</b>    | <b>649</b> | <b>639</b>   |

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что контингент воспитанников Центра в основном составляют школьники младшего школьного возраста. Это связано с тем, что ДМТ «Домисолька», как самостоятельная организация, начал свою деятельность в 2007 году, и в большинстве для обучения принимаются дети с 4-летнего возраста.

**Количество обучающихся детей по направленностям объединений (на май 2014 года)**



**По обучению на территории города Москвы.**

| Дети из семей   | Доля |
|---|------|
| А. проживающих в СЗАО, в котором расположено учреждение | 60 % |
| В. проживающих в других микрорайонах Москвы             | 40 % |

**Сведения о детских объединениях**

В составе Центра – 34 группы обучающихся, входящие в 214 объединений:

| дошкольники               | младшие школьники  | школьники среднего звена и старших классов |
|---------------------------|--------------------|--|
| Подготовительная группа 1 | Группа ДО1         | Группа В                                   |
| Подготовительная группа 2 | Группа ДО2         | Группа Арт-студия                          |
| Группа Треолька           | Группа Ля1         | Группа МИ 2                                |
| Группа Гамма              | Группа Прима       | Группа С                                   |
| Группа Соль               | Группа Ля2         | Группа Форте                               |
| Группа Мажорики           | Группа Ре2         | Группа Фа1                                 |
| Группа Нотки              | Студия дизайна I   | Группа Фа2                                 |
| Изостудия Домисолька 1    | Студия дизайна II  | Группа Фасолька                            |
| Изостудия Домисолька 2    | Студия дизайна III | Группа ДМС                                 |
| Группа Джазики            | Студия дизайна IV  | Хип-хоп 1                                  |
| Группа Тутти              | Группа Си1         | Хип-хоп 2                                  |
| Игровой тренинг 1         | Группа Си2         | Хип-хоп 3                                  |
| Игровой тренинг 2         | Группа Диез        | Хип-хоп 4                                  |
| Игровой тренинг 3         | Группа Бемолька    | Хип-хоп 5                                  |
| Игровой тренинг 4         | Группа Ми 1        | Хип-хоп 6                                  |
| Модные коротышки 1        | Группа Ре1         | Хип-хоп 7                                  |
| Модные коротышки 2        | Группа Студия Дом  | Хип-хоп 8                                  |
|                           |                    | Джазовый танец 1                           |
|                           |                    | Джазовый танец 2                           |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| Группа Соль |  | Народный танец 1<br>Народный танец 2<br>Инструментальный анс. |
|-------------|--|---|

## VI. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

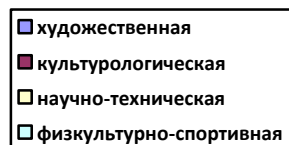
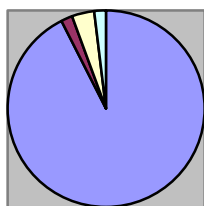
В 2013-2014 учебном году Детский музыкальный театр предоставлял обучение по следующим предметам:

- Актёрское мастерство
- Актёрское мастерство (инд.)
- Игровой тренинг
- Народный вокал
- Вокал (инд.)
- Вокал
- Академический хор
- Гимнастика (инд.)
- Гитара
- Бардовская гитара
- Бас-гитара
- Полиграфический дизайн
- Декоративно-прикладной дизайн
- Джазовый танец
- ИЗО
- ИЗО (инд.)
- Инструментальный джазовый ансамбль
- Основы кино
- Основы музыкальной грамоты
- Народный танец
- Пантомима
- Саксофон
- Хип-хоп
- Сольфеджио
- Сольфеджио (инд.)
- Спортивная аэробика
- Степ
- Ударные инструменты
- Фольклор
- Фортепиано
- Танец. Общая хореография
- Хоровое пение
- Гимнастика
- Вокальный ансамбль
- Хореография (инд.)
- Хореография
- Компьютерный дизайн

В этом учебном году педагогами Театра реализовывалось 33 образовательные программы по 4 направленностям на бюджетной основе и 23 образовательные программы, осуществляемые на хозрасчетной основе:

| Направленность программы | Количество программы, реализуемой на бюджетной основе | Доля от общего числа программ | Количество программы, реализуемой на внебюджетной основе | Доля от общего числа программ |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| художественная           | 29  | 51,78                         | 21   | 37,5%                         |
| культурологическая       | 1   | 1,78%                         | -  |                               |
| научно-техническая       | 2   | 3,57%                         | -  |                               |
| физкультурно-спортивная  | 1   | 1,78%                         | 2  | 3,57%                         |

Диаграмма реализации образовательных программ, реализуемых на бюджетной и внебюджетной основе в ДМТ «Домисолька» по направленностям



Как видим, больше всего программ на внебюджетной основе реализуется в самой востребованной направленности – художественно-эстетической.

В течение 2013-2014 учебного года разработаны новые образовательные программы художественной, культурологической, научно-технической и физкультурно-спортивной направленности:

| <b>Образовательные программы, реализуемые на бюджетной основе.</b>                         |  |
|--|--|
| Образовательная программа по вокалу  | Сафронова И.В.   |
| Образовательная программа по хореографии   | Султанова Н.М.,<br>Семенова Л.Г.                               |
| Образовательная программа по джазовому саксофону   | Орлов Д.А.   |
| Образовательная программа по бардовой гитаре   | Галимханова С.В.,<br>Конькоова Т.В.,<br>реализует Ерохина М.В. |
| Образовательная программа по джазовому ансамблю (инстр)                                    | Чермошенцев Н.Н.   |
| Образовательная программа «Студия дизайна»   | Большакова Л.С.,<br>Островерхова Т.А.                          |
| Образовательная программа по декоративно-прикладному дизайну Для группы «Модные коротышки» | Большакова Л.С.,<br>Островерхова Т.А.                          |
| Образовательная программа по народному вокалу  | Назаренко Е.В.   |
| Образовательная программа по фольклору   | Назаренко Е.В.   |

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа «Компьютерная графика»  | Большакова Л.С.,<br>Островерхова Т.А.                  |
| Образовательная программа «Творческое объединение «ДомисольКино»  | Шевченко В.В.  |
| Образовательная программа по спортивной аэробике  | Головина О.В.  |
| <b>Образовательные программы, реализуемые на хозрасчетной основе</b>                                    |  |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по хоровому пению.<br>Группа подготовительная | Шевцова Т.Т.   |
| Образовательная программа дополнительно образования детей «Танец. Общая хореография»                    | Семенова Л.Г.  |
| Образовательная программа дополнительно образования детей «Основы музыкальной грамоты»                  | Назаренко Е., Гусева С.,<br>Россошанская О.            |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по Хоровому пению                             | Шевцова Т.Т.   |
| Образовательная программа дополнительно образования детей «Танец. Общая хореография»                    | Семенова Л.Г.  |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по Основам музыкальной грамоты»               | Назаренко Е.В.   |
| Образовательная программа дополнительно образования для детей дошкольников «Изостудия Домисолька»       | Большакова Л.С.,<br>Островерхова Т.А.                  |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по Игровому тренингу                          | Балдина Л.Ю.   |
| Образовательная программа дополнительно образования детей «Танец в тиле хип-хоп»                        | Григорьев Б.В.,<br>программу реализует<br>Булатов Р.И. |

|  |  |
|--|--|
| Образовательная программа дополнительно образования детей по индивидуальному вокалу                                  | Шевцова Т.Т.,<br>Сафронова И.В.                          |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по актерскому мастерству (индивидуальному)                 | Балдина Л.Ю.   |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по сценической речи  | Краюшкина С  |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по Сольфеджио (индивидуальное)                             | Назаренко Назаренко Е.,<br>Гусева С.,<br>Россошанская О. |
| Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Игровой тренинг».                           | Балдина Л.Ю.   |
| Образовательная программа дополнительного образования детей «Танец. Общая хореография». Группы «Подготовительная».   | Семенова Л.Г.  |
| Образовательная программа дополнительного образования детей по хоровому пению.                                       | Шевцова Т.Т.   |
| Образовательная программа дополнительного образования детей «Основа музыкальной грамоты» Для Подготовительной группы | Назаренко Е.В., Гусева С.И., Россошанская О.В.           |
| Образовательная программа дополнительного образования детей по индивидуальной хореографии.                           | Мирошникова О.А.   |
| Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы музыкальной грамоты» для групп Подготовительной  | Назаренко Е.В.,<br>Гусева С.И.,<br>Россошанская О.В.     |
| Образовательная программа дополнительного образования детей по хоровому пению  | Шевцова Т.Т.   |
| Образовательная программа дополнительного  | Мирошникова О.А.   |

|   |               |
|---|---------------|
| образования детей по индивидуальной хореографии   |               |
| Дополнительная общеобразовательная программа по народному танцу   | Семенова Л.Г. |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по художественной гимнастике  | Головина О.В. |
| Образовательная программа дополнительно образования детей по спортивной аэробике и художественной гимнастике (индивидуальная) | Головина О.В. |

**Сроки реализации образовательных программ в 2013-2014 учебном году:**

| Продолжительность обучения по программе | Количество образовательных программ на бюджетной основе | Количество образовательных программ на внебюджетной основе | Общее количество программ | Доля программ от общего количества |
|---|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| До 1 года                               | 2   | 12   | 14                        | 25%                                |
| От 2 до 3 лет                           | 3   | 1  | 4                         | 7,14%                              |
| от 3-х и более лет                      | 8   | 30   | 38                        | 67,85%                             |

**Анализ качества программного обеспечения.**

Как видно в таблице, большинство долгосрочных программ реализуется на бюджетной основе. А краткосрочных – ознакомительных на внебюджетной основе.

Высокий уровень образовательных программ, хороший результат знаний, умений и навыков в ДМТ «Домисолька» достигается путем использования разнообразных методов преподавания, умением установить контакт с участниками образовательного процесса, создание в коллективе ситуации успеха. В своей работе каждый педагог ориентируется на возраст ребенка, на его психофизические особенности.

Анализируя работу педагогов по методическому обеспечению образовательного процесса, следует отметить, что данная работа, как и ранее, в



этом учебном году ведется педагогами достаточно успешно. Педагогами была проделана большая работа по приведению образовательных программ в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования, применению современных педагогических технологий на занятиях, способах оценки уровня усвоения учащимися образовательных программ и формами мониторинга. Мониторинг реализации образовательной программы и уровней ее освоения проводится педагогами-наставниками, методистами и руководителями Театра.

Основные первые **результаты** видны на **промежуточной аттестации учащихся «Открытый урок»**, которая, традиционно, проводится в ДМТ «Домисолька» в феврале-апреле каждого учебного года.

### **Информация о проведении промежуточной аттестации учащихся в 2013-2014 учебном году.**

Основными формами диагностики достижений обучающихся по освоению содержания программ в 2013-2014 учебном году стали промежуточная аттестация учащихся «Открытые уроки», сольные концерты, отчетные концерты, анкетирование по результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся «Открытые уроки» проходила с 12.12.2013г. по 30.05.14г. следующим предметам:

- Основы музыкальной грамоты (Гусева С.И., Россошанская О.В.)
- Сольфеджио (Гусева С.И., Россошанская О.В.)
- Вокал (Сафронова И.В., Шевцова Т.Т., Буренкова О.В., Кипелова Ж.В., Синицина Т.Е., Ерохина М.В.)
- Хоровое пение (Кипелова Ж.В., Ерохина М.В.)
- Фольклор, народный вокал (Назаренко Е.В.)
- Хореография (Султанова Н.М., Мельникова О.А., Семенова Л.Г., Булатов Р.И., Мирошникова О.А.)
- Танец. Общая хореография (Султанова Н.М., Мирошникова О.А.)
- Хип-хоп (Булатов Р.И., Выставкин В.)
- Гимнастика, аэробика (Головина О.В.)

- Актерское мастерство (Никифорова Е.А., Балдина Л.Ю., Краюшкина С.А.)
- Игровой тренинг (Балдина Л.Ю.)
- Степ (Макашов Б.И)
- Пантомима (Шевченко В.В.)
- Гитара (Чернышков В.А., Рыжковский А.С.)
- Бас-гитара (Кожяев А.К.)
- Бардовская гитара (Ерохина М.В.)
- Ударные инструменты (Онищук В.А.)
- Саксафон (Орлов Д.А.)
- Индивидуальный вокал
- Фортепиано (Гусева С.И., Мелкумян Р.Г., Цыпин Г.Л.)
- Выставка «Москва весенняя» (Большакова Л.С., Островерхова Т.А.)

Всего было проведено:

- групповых (в объединениях) - 99
- 3 класс-концерта (фортепиано), задействовано 33 обучающихся
- класс-концерты по индивидуальному вокалу, где представили результаты своей работы 131 обучающихся 10 педагогов по вокалу (Сафронова И.В., Шевцова Т.Т., Сапига Н.В., Кипелова Ж.В., Васильева Ю.Н. Рувимова Е.Л. Назаренко Е.В., Ерохина М.В, Буренкова О.В., Дзусова Н.П.)

На промежуточную аттестацию приглашались педагоги-предметники (с целью обмена опытом), родительская общественность (с целью объективной оценки полученных знаний, умений, навыков), администрация Театра (с целью оценки работы педагогов и уровня приобретенных знаний, умений, навыков обучающихся, а также сравнительного анализа успеваемости учебных групп).

Все обучающиеся в результате получили отметки в оценочных ведомостях, что позволит выявить уровень успеваемости каждого, а также оценить уровень освоения образовательной программы каждым детским объединением Театра в целом.

После проведения промежуточной аттестации учащихся было проведено анкетирование родительской общественности.

## **VII. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Домисолька» и дети России Олимпиаде в Сочи»** - основная социально ориентированная программа Тетра.

Проект, разработанный Детским музыкальным театром «Домисолька» совместно с Организационным комитетом XXII Олимпийских Зимних Игр и XI Паралимпийских Зимних Игр 2014 года в городе Сочи.

Срок реализации – 3 года (в 2011-2014гг.) в городе Москве и Московской области, а также в крупных городах России

Программа создает условия для осознания молодыми людьми значимости проведения Зимней Олимпиады в Российской Федерации, поддержке детей и молодежи с ограниченными возможностями и детей-сирот, молодых людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приобщение их к здоровому образу жизни, к творческой и созидательной деятельности, развитию творческих способностей и созданию ситуации успеха

Основные цели программы:

- Пропаганда Зимней Олимпиады Сочи-2014 и приобщение к здоровому образу жизни
- Поддержка и развитие добровольческой инициативы детей и молодежи;
- Поддержка детей и молодежи оказавшейся в трудной жизненной ситуации

В этом учебном году Домисолькой были проведены олимпийские концерты-уроки, не только в учреждениях Москвы и Мо, но и в Петропавловске-Камчатском для детей из детских домов и реабилитационных центров Камчатского края.

Завершилась трехлетняя программа «Домисолька» и дети России Олимпиаде в Сочи» очень ярко – выступлениями детей на эстафете Олимпийского огня, а так же на концертных площадках Олимпийского и паралимпийского Сочи.

|                         | <b>название конкурса</b>  | <b>участники</b>   | <b>педагоги</b> | <b>результат</b>             |
|-------------------------|---|--------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>окружной уровень</b> | Открытый окружной фестиваль-конкурс детского творчества «Карапуз» номинация «Маленький музыкант»                    | Маргити Милана     | Гусева С.И.     | Лауреат 1 степени            |
|                         |   | Малько Мария       |                 | Лауреат 2 степени            |
|                         |   | Таранец И.         | Мелкумян Р.Г.   | Лауреат 1 степени            |
|                         |   | Молокова Ю.        |                 | Лауреат 2 степени            |
|                         |   | Гезалян М.         |                 | Лауреат 2 степени            |
|                         |   | Зубакина В         |                 | Лауреат 3 степени            |
|                         |   | Кашу А.            |                 | Лауреат 3 степени            |
|                         |   | Сидорова В.        |                 | Лауреат 3 степени            |
|                         | VIII фестиваль детского инструментального творчества «Первые шаги в музыку» жанр «Инструментальное исполнительство» | Маргити Милана     | Гусева С.И.     | Лауреат 2 степени            |
|                         |   | Гильманова Элина   |                 | Лауреат 3 степени            |
|                         |   | Зыкина Мария       |                 | Дипломант                    |
|                         |   | Мусина Р.Г         | Мелкумян Р.Г.   | Дипломант                    |
|                         | II фестиваль семейного творчества «От чистого истока» СЗАО г.Москвы   | Андросова А.       |                 | Диплом «За творческий дебют» |
|                         |   | Китаева А          | Дипломант       |                              |
|                         | X окружной фестиваль-конкурс «Джазовый калейдоскоп»   | Андросова А.       |                 | Лауреат 3 ст.                |
|                         |   | Колонина С.        |                 | Лауреат 3 ст.                |
|                         |   | Годунова М.        |                 | Дипломант                    |
|                         | Окружной этап конкурса декоративно-прикладного искусства «творческая мастерская»                                    | Удовиченко Мария   | Большакова Л.С. | Призер                       |
|                         |   | Иванова Алиса      |                 | Призер                       |
|                         |   | Гонтаренко Егор    |                 | Победитель                   |
|                         |   | Рабинович Ирина    |                 | Победитель                   |
|                         | Конкурс детского  | Кагеомазова Карина | Рувимова        | Дипломант 1 степени          |

|                              |   |   |                  |                         |
|------------------------------|---|---|------------------|-------------------------|
|                              | творчества Конфетти   | Ли Ника   | Е.Л.             | Дипломант 1 степени     |
| <b>городской уровень</b>     | IV Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» номинация «Инструментальное исполнительство»   | Гильманова Элина  | Гусева С.И.      | Лауреат 3 степени       |
|                              | Конкурс проектов и фоторабот учащихся общеобразовательных учреждений “Богатство недр моей страны”, проводимый Государственным геологическим музеем им. В.И. Вернадского РАН | Новицкая Марина<br>Бузуева Ева<br>Аганова Дарья<br>Осина Анастасия<br>Губанова Карина<br>Кучис Антонина<br>Туринова Мария<br>Назарова Лайли | Шевченко В.В.    | Победители фотоконкурса |
| <b>всероссийский уровень</b> | I тур всероссийского детского конкурса рисунка , посвященного 90-летию искусства Палеха «Мой палех»   | Болян Камилла<br>Шумилова Мария<br>Львова Полина<br>Санина Алена<br>Егорова Ульяна<br>Иванова Алиса<br>Шамрай Елизавета                     | Большакова Л.С.  | Победители              |
|                              | Всероссийский конкурс «Рояль в Джазе»<br>Номинация: исполнение программы  | Дмитрий Крупнов   | Чермошенцев Н.Н. | Лауреат 4 степени       |
|                              | Всероссийский конкурс «Рояль в Джазе»<br>Номинация: концертмейстер  | Дмитрий Крупнов   |                  | Лауреат 3 степени       |
|                              | Всероссийский конкурс «Рояль в джазе»<br>Номинация: вокал в   | Шумилова Мария  |                  | Специальный приз        |

|                              |   |   |                                  |                     |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------|
|                              | джазе   |   |                                  |                     |
|                              | Всероссийский конкурс «Рояль в джазе»<br>Номинация: вокал в джазе   | Багарякова<br>Арина   |                                  | Лауреат 2 степени   |
|                              | Всероссийский конкурс «Рояль в джазе»<br>Номинация: инструментальный ансамбль                                     | Дмитрий<br>Крупнов<br>Дианова<br>Анастасия<br>Дианова Ирина<br>Кузнецов<br>Дмитрий<br>Бойко Павел |                                  | Лауреат 3 степени   |
|                              | Всероссийский фестиваль «Тутти джаз»  | Дмитрий<br>Крупнов  | Чермошенцев<br>Н.Н.              | Гран-при фестиваля  |
|                              |   | Шумилова<br>Мария   |                                  | Гран-при фестиваля  |
|                              |   | Багарякова<br>Арина   |                                  | Гран-при фестиваля  |
|                              |   | Арефьева<br>Софья   |                                  | Лауреат             |
|                              |   | Белявская<br>анастасия  |                                  | Лауреат             |
|                              |   | Квасов<br>Вячеслав  |                                  | Лауреат             |
|                              |   | Дмитрий<br>Крупнов<br>Дианова<br>Анастасия<br>Дианова Ирина<br>Кузнецов<br>Дмитрий<br>Бойко Павел |                                  | Лауреат             |
| <b>Международный уровень</b> | Международный конкурс «Солнечный зайчик»  | Ли Никита   | Рувимова<br>Е.Л.                 | Лауреат 1 степени   |
|                              |   | Путь Софья  |                                  | Дипломант 1 степени |
|                              | III Международный конкурс-фестиваль детского юношеского творчества «Цветик-Семицветик»<br>Номинация «Театр песни» | Гр. В   | Шевцова<br>Т.Т.,<br>Булатов Р.И. | Дипломант           |
|                              | III Международный конкурс-фестиваль детского юношеского творчества «Цветик-Семицветик».<br>Номинация «Театр       | Харьковская<br>Анна   | Назаренко<br>Е.В.                | Дипломант           |
|                              |   | Пантелеева<br>Анастасия   | Сафронова<br>И.В.                | Дипломант           |
|                              |   | Арефьева<br>Софья   | Чермошенцев<br>Н.Н.              | Дипломант           |

|  |                             |                    |                        |
|--|-----------------------------|--------------------|------------------------|
| одного актера»,<br>направление – вокал   | Плылов Егор                 | Шевцова<br>Т.Т.    | Дипломант              |
|  | Кадочников<br>Сергей        | Васильева<br>Ю.Н.  | Дипломант              |
|  | Шамрай<br>Елизавета         | Назаренко<br>Е.В.  | Дипломант 1<br>степени |
|  | Кагермазова<br>Карина       | Рувимова<br>Е.Л.   | Дипломант 1<br>степени |
|  | Власова Диана               | Дзусова Н.П.       | Дипломант 1<br>степени |
|  | Заниздра<br>Ульяна          | Васильева<br>Ю.Н.  | Дипломант 3<br>степени |
|  | Казакова<br>Светлана        | Сафронова<br>И.В.  | Дипломант 3<br>степени |
|  | Берсенова<br>Анастасия      | Шевцова Т.Т.       | Дипломант 3<br>степени |
|  | Миллер Эдуард               | Васильева<br>Ю.Н.  | Дипломант 3<br>степени |
|  | Бадалян Ева                 | Шевцова<br>Т.Т.    | Лауреат 2<br>степени   |
|  | Санина Алена                | Сафронова<br>И.В.  | Лауреат 1<br>степени   |
|  | Панченко Диана              | Сафронова<br>И.В.  | Лауреат 1<br>степени   |
|  | Ли Никита                   | Рувимова<br>Е.И.   | Лауреат<br>1степени    |
| III Международный конкурс-фестиваль детского юношеского творчества «Цветик-Семицветик»<br>Номинация «Драматический театр»  | Ли Никита и Орлова Полина   | Никифорова<br>Е.А. | Лауреат 1<br>степени   |
| III Международный конкурс-фестиваль детского юношеского творчества «Цветик-Семицветик».<br>Номинация «Театр одного актера»,<br>направление –<br>Художественное слово | Беляков Денис               | Никифорова<br>Е.А. | Дипломант 3<br>степени |
|  | Плылов Егор                 | Краюшкина<br>С.А.  | Дипломант 3<br>степени |
|  | Урютова Арина               | Никифорова<br>Е.А. | Дипломант 2<br>степени |
|  | Санина Алена                | Балдина<br>Л.Ю.    | Дипломант 2<br>степени |
|  | Егорова Ульяна              | Никифорова<br>Е.А. | Лауреат 2<br>степени   |
|  | Шамрай<br>Елизавета         | Никифорова<br>Е.А. | Лауреат 1<br>степени   |
| Открытый международный фестиваль-конкурс детского творчества «Лестница к звёздам»  | Сидорова В.                 | Мелкумян<br>М.Г.   | Лауреат 2 ст           |
|  | Резвова С.                  |                    | Лауреат 2 ст           |
|  | Таранец И.                  | Лауреат 3 ст       |                        |
|  | Колонина С.                 | Лауреат 3 ст       |                        |
|  | Молокова Ю.<br>Андросова А. | Дипломант<br>1ст   |                        |

|  |   |                   |                |                     |
|--|---|-------------------|----------------|---------------------|
|  |   |                   |                | Дипломант 1 степени |
|  |   | Гезалян М.        |                | Дипломант 1 степени |
|  |   | Мусина Р.         |                | Дипломант 1 степени |
|  |   | Зубакина В.       |                | Дипломант 2 степени |
|  | Международный фестиваль «Колыбель России»   | Авилова Арина     | Ерохина М.В.   | Дипломант 2 степени |
|  | Международный фестиваль «Бегущая по волнам» | Заниздра Ульяна   | Васильева Ю.Н. | Лауреат 3 степени   |
|  | Международный конкурс «Лестница к звёздам»  | Львова Полина     | Назаренко Е.В. | Лауреат 2 степени   |
|  |   | Гусева Александра | Назаренко Е.В. | Лауреат 3 степени   |
|  |   | Шакирова Элина    | Назаренко Е.В. | Диплом 1 степени    |

### **VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Высокая результативность участия в конкурсах и фестивалях демонстрирует:

- высокий уровень освоения образовательной программы Театра;
- высокий уровень исполнительской культуры;
- грамотный подбор репертуара;
- владение сценическим пространством и техническими средствами;
- конкурентоспособность Театра в современном социокультурном пространстве города, страны.

### **VIII. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ 2011-2012 ГОДА**

В 2013-2014 учебном году ЦДТ ДМТ «Домисолька» провел и принял участие более чем в 90 мероприятиях:



Мероприятия были разнообразны по формам работы, охвату аудитории и статусу.

В этом учебном году обучающиеся ДМТ «Домисолька» принимали участие не только в окружных и городских конкурсах и фестивалях, но и в мероприятиях Всероссийского и Международного уровня, где показали высокие результаты.

| <b>Организация и проведение массовых мероприятий</b> |                    |                    |                       |                       |
|--|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| на уровне учреждения                                 | окружной уровень   | городской уровень  | всероссийский уровень | международный уровень |
| кол-во мероприятий                                   | кол-во мероприятий | кол-во мероприятий | кол-во мероприятий    | кол-во мероприятий    |
| <b>9</b>   | <b>8</b>           | <b>42</b>          | <b>29</b>             | <b>4</b>              |

| Уровень мероприятия  | Месяц         | Название  | Место проведения      | Количество участников  |
|----------------------|---------------|---|-----------------------|--|
| на уровне учреждения | сентябрь 2013 | День открытых Дверей  | ГБОУ ДМТ «Домисолька» | Гости – 37 чел.,<br>сотрудники - 35  |
|                      | октябрь 2013  | Празднование Дня Учителя и прием новых артистов в труппу театра | ГБОУ ДМТ «Домисолька» | Подгот 3,<br>Нотки, Триолька, Гамма,<br>Джазики, Мажорики<br><br>До1, Ля1, Прима, Тутти,<br>Дом, Коротышки<br><br>До2, Диез, Си1, Ля2, Ре1<br>Ре2<br><br>Ми1, Бемолька, гр В,<br>Дизайн, Форте,<br>АртСтудия<br><br>ДМС, Фа2, гр С, Фасолька,<br>Фа1, Си2, Ми2 |
|                      |               |   |                       | Концерт солистов ДОМИСОЛЬКИ  |

|                  |                   |  |   |   |
|------------------|-------------------|--|---|---|
|                  | декабрь<br>2013   | Празднование Дня рождения Домисольки и Нового года   | ГОУ ДМТ «Домисолька»  | 484 – участники ВСЕХ детских объединений Театра (28 учебных группы)<br><br>Сотрудники- 32 |
|                  |                   | Рождественский концерт<br><br>(класс Мелкумян Р. Г.) | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»   |   |
|                  | январь<br>2014    | Конкурс чтецов                                       | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»   | До2, Студия Дом<br><br>Гр С, Дизайн   |
|                  |                   | Колядки  | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»   | Группы по расписанию народного вокала   |
|                  | Февраль<br>2014   | Класс-концерт Гусевой С.И.                           | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»   |   |
| март<br>2014     | «Концерт для мам» | ГБОУ ЦДТ ДМТ Домисолька                              | Си1<br><br>Нотки<br><br>Ми2(Ли)<br><br>Ля2<br><br>Санина А.<br><br>Си2(5чел)<br><br>Форте<br><br>Смирнов<br><br>Ли, Орлова<br><br>Ля1, Нотки<br><br>Ля2<br><br>Бемолька<br><br>Форте, Ля2 |   |
| окружной уровень | сентябрь<br>2013  | Спортивный праздник                                  | Строгино стадион  | ДМС   |

|                   |                  |  |                                   |  |
|-------------------|------------------|--|-----------------------------------|--|
|                   |                  |  | Янтарь                            |  |
|                   |                  | Совещание педагогов инструментального отделения  | ГБОУ ЦДТ «Тушино»                 | 2  |
|                   |                  | Совещание по планированию и организации проведения мероприятий в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»         | ПДО, Педагоги-организаторы, концертмейстеры        |
|                   | Декабрь 2013     | Мастер-класс «Изготовление русской традиционной игрушки»   | м. Сходненская, Т/Ц «Калейдоскоп» | Большакова<br>Островеерхова Т.А.                   |
|                   |                  | Новогодняя игровая программа   | м. Сходненская, Т/Ц «Калейдоскоп» | Султанова Н.М.<br>Мельникова О.А.                  |
|                   |                  | Мастер-класс «Народные игры и песни».  | м. Сходненская, Т/Ц «Калейдоскоп» | Назаренко Е.В.                                     |
|                   |                  | Мастер-класс «Рецепт этюда»  | м. Сходненская, Т/Ц «Калейдоскоп» | Балдина Л.Ю  |
|                   | Февраль 2014     | ЦДТ «Строгино»   | Конкурс ф-но                      | Мусина, Сидорова<br>Маргити, Зыкина,<br>Гильманова |
| городской уровень | август, сентябрь | Мероприятия Даун сайт-Ап   | Васильевский спуск                | Си2, Фа2, Ми2<br>25 чел                            |

|              |  |                                 |                              |
|--------------|--|---------------------------------|------------------------------|
| 2013         | Открытие школы гардемарин Д. Харатьяна                           | Красногорск                     | Ми2, Си2, Фасолька<br>10 чел |
|              | Московский молодежный кинофестиваль «Будем жить!»                | Воробьевы горы                  | Гр С, Фа2 30 чел             |
|              | День города на Красной площади ТВЦ                               | Красная площадь                 | Гр С,<br>20 чел              |
|              | Празднование Дня города<br>В Парке Измайлово                     | Парк Измайлово                  | Гр. С<br>20 чел              |
|              | День города<br>В ТЦ Калейдоскоп                                  | Сходненская 57                  | Фа1<br>15 чел                |
|              | Праздник «День города», организованный газетой Аргументы и факты | Пушкинская площадь              | Си2 18 чел                   |
|              | Сольный концерт на выборах мера Москвы                           | ДМТ «Домисолька», М. Бирюзова,5 | ДМС, гр.С<br>22 чел          |
|              | Показ мод от Фаберлик  | Лужники                         | Фасолька<br>Ля2              |
| октябрь 2013 | Концерт «Мы желаем счастья»                                      | Зал церковных Соборов ХХС       | Бемолька<br>18 чел           |
|              | Форум приемных семей   | Зал гостиницы «Космос»          | Бемолька<br>17 чел           |
|              | Ярославль концерт в Филармонии г. Ярославля                      | Ярославль                       | Гр С, Ми2<br>20 чел          |

|              |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
|              |  | Сольный концерт коллектива «Ангелы Надежды»                                  | ГКД .  | Бемолька, гр.С, си1<br>30 чел                                     |
|              |  | Концерт И.Кобзона  | Государственный Кремлевский дворец   | Фасолька, Ля2<br>25 чел   |
| Ноябрь 2013  |  | Концерт в честь дня Народного единства                                       | Д. Вороново  | Ля1, Нотки<br>22  |
|              |  | Концерт для ветеранов  | Зал Академии наук  | Диез, Прима<br>25   |
|              |  | Премия «Звездный Мост»   | Театр Луны.  | Фа2<br>12   |
|              |  | Концерт «Праздник Хануки»  | Театр Ромэн  | Фасолька<br>18  |
| декабрь 2013 |  | Открытие кинофестиваля «Сказка»  |  | Ми2, Фа2<br>24 человека   |
|              |  | Участие в благотворительном концерте для детей с ограниченными возможностями | Физкультурно - оздоровительный комплекс Центра Роналда Макдоналда, ул.Крылатская, стр.20 | 16 – участники детских объединений (часть группы Си2), 3 педагога |
|              |  | Закрытие XV кинофестиваля «Сказка»   | Перово, Мартеновская 25 К/Т «Березка»  | Ми2, 15 человек   |
|              |  | Новогодний спектакль «Страна снов»   | Спорткомплекс Олимпийский премьера   | 25 детей, 3 взрослых<br>Ля1, Ля2                                  |
| февраль      |  | Благотворительный  | Мичуринский пр-т 74 Центр  | Форте   |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 2014      | концерт  | детской неврологии   |  |
|           | Концерт «С чего начинается Родина»               | Мэрия Москвы   | Си1, Фа1   |
| март 2014 | Спортивное мероприятие                           | Легкоатлетический манеж ЦСКА                                       | Ми2, Ми1   |
|           | Концерт для ГУ МВД по ЦФО                        | Москва, Шаболовка 6  | Ре 2   |
|           | Концерт «Детского радио»                         | Крокус Сити Холл   | Багарякова А.  |
|           | Апрель 2014                                      | Благотворительный концерт  | КАНТ, м. Нагорная ул. Электролитный проезд д.7 стр.2 |
|           | Концерт, посвященный Дню геолога                 | Государственный Кремлевский дворец                                 | Ми2, Си2   |
|           | Благотворительный концерт фонда «Поверь в мечту» | Дворец творчества детей и молодежи на Воробьевых горах (малый зал) | Ре2  |
|           | Премия Шансон Года                               | Государственный кремлевский дворец                                 | Фасолька, Ми2<br>Бемолька                            |
|           | Блюз без границ                                  | ЦДРИ   | 30 чел.  |
|           | Благотворительный концерт Фонда С. Медведевой    | Театр Российской Армии   | Арт студия   |
| Май       | Концерт для                                      | Варсонофьевс   | Ре2  |

|                       |              |   |   |  |
|-----------------------|--------------|---|---|--|
|                       | 2014         | ветеранов - врачей                              | кий пер.                                    | Коновалова   |
|                       |              | «Спортивная Москва салютует великой Победе»     | Волгоградский проспект 46/15<br>Москомспорт | Гр В   |
|                       |              | Концерт, посвященный Дню Победы                 | Поклонная гора                              | Гр С, Ми2  |
|                       |              | Концерт, посвященный Дню Победы организатор АИФ | Музей вооруженных сил м. Достоевская        | Си2<br>Арт студия  |
|                       |              | Отчетный концерт «севастопольский вальс»        | ГЦКЗ Россия, спорткомплекс с Лужники        | Все группы   |
|                       |              | Декада дополнительного образования              | Дворец творчества на Воробьевых горах       | Гр.В   |
|                       |              | Арт футбол                                      | Сокольники                                  | Си2  |
|                       |              | День Славянской письменности                    | Лубянская площадь                           | Гр С, ДО1, До2   |
|                       |              | Даун Сайд Ап                                    | Ботанический сад.                           | Си1  |
| всероссийский уровень | октябрь 2013 | Флэш моб Сочи-2014                              | ГУМ   | Ля2, Ре2, ГрВ, Фа1,<br>Форте, Ми2, Си2,<br>Фасолька, Си1<br>Фа2, гр С, ДМС<br>70 чел |
|                       |              | встречи Олимпийского огня                       | Красная площадь                             | Ре1, Ля2, Си1,<br>Ре2 (50 чел)   |
|                       |              | Фестиваль Дианы Гурцкая «Белая трость»          | Зал «Космос»,                               | Ре2 12 чел   |

|              |  |                             |  |
|--------------|--|-----------------------------|--|
|              | Эстафета Олимпийского огня   | Площадь Европы              | Ре2<br>Ми2<br>Фа1<br>Фасолька<br>ДМС<br>45 чел       |
|              | Поле Чудес   | Останкино                   | Ля2 20 чел   |
|              | 100 дней до Олимпиады в Сочи-2014  | Красная площадь             | Фа2, Си2<br>25 чел                                   |
| ноябрь 2013  | Парад 7 ноября   | Красная площадь             | Гр С, Арт студия, Форте<br>30                        |
|              | Поздравление МВД<br>В день Полиции   | Лужники                     | Ре1, До2(песочн)<br>20                               |
|              | Съемка Новогодней телепередачи ТВЦ   | Театр Назарова              | Фа1<br>Бемолька<br>25                                |
|              | Олимпийский урок, эстафета Олимпийского огня на камчатке   | Петропавловск-Камчатский    | Фасолька<br>Фа1(часть)<br>10                         |
| Декабрь 2013 | Региональная площадка «Домисолька» - ветер перемен»<br><br>В рамках Всероссийской конференции работников дополнительного образования | ГБОУ ЦДТ ДМТ «Домисолька»   | Директора и работники дополнительного образования РФ |
|              | Торжественное мероприятие «Живая планета – сделаем   | Государственный Кремлевский | Си1<br>Фа1, До2                                      |



|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
|                 |  | вместе», посвящ.<br>Закрытию года<br>окружающей среды<br>в РФ                  | Дворец                                       | Фасолька,<br><br>60 детей   |
|                 |  | Торжественный<br>концерт,<br>посвященный 20-ю<br>Конституции РФ                | Государствен<br>ный<br>Кремлевский<br>Дворец | Фа2, Фа1 27 детей   |
|                 |  | «Новогоднее<br>настроение»<br><br>«Москва-Сочи 2014»<br>Олимпийский<br>концерт | Т\Ц<br>Останкино                             | Ре1, До1  |
|                 |  |  | Волгоградски<br>й проспект<br>46/15          | Фа1, Фа2,<br>Ля2  |
| Январь<br>2014  |  | Съемки передачи<br>АБВГ-Дейка  | Телеканал<br>ТВЦ                             | Нотки, Ре1  |
|                 |  | Акция «Москва-<br>Сочи»  | Битца  | Фа2, Фа1<br><br>(23 реб, 2 взр)   |
| Февраль<br>2014 |  | Эстафета<br>олимпийского огня  | ВДЦ<br>«Орленок».<br>Туапсе                  | Гр В  |
|                 |  | Концерт-Акция в<br>преддверии<br>Олимпиады Сочи с<br>Гурцкой                   | Останкино                                    | Квасов, Золотарев,<br>Багарякова, Шакирова<br><br>Торохова<br><br>Кутузов |
| Март<br>2014    |  | Эстафета<br>Паралимпийского<br>огня  | ВВЦ  | Гр С, Ми2,<br><br>Гр. В   |
|                 |  | Эстафета<br>Паралимпийского<br>огня  | ГЦКЗ в<br>Лужниках                           | Фа1, Фа2  |
|                 |  | Эстафета<br>Паралимпийского<br>огня  | Г. Тверь                                     | Гр С, Ми2<br><br>Ми2  |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | Концерт к юбилею Гагарина   | Государственный Кремлевский дворец                      | Гр В  |
|                       | Съемки в телепередаче   | т/к Карусель  | Бемолька(5)   |
| Апрель 2014           | Концерт, посвященный дню Космонавтики   | ВВЦ Музей космонавтики (улица)                          | Диез, Прима   |
|                       | Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы управления в условиях модернизации московского образования: опыт и перспективы» | МИРО, Москва, Семеновская площадь.                      | Жиганов И.Н., Дрегер К.Е.   |
| Май 2014              | День сограбботника  | Государственный Кремлевский дворец                      | Ля2   |
| Июнь 2014             | Фестиваль визуальных искусств   | ВДЦ «Орленок»   | Ми2, Фа2  |
| международный уровень | Октябрь 2013  | Амстердам Международный детский форум "Этот мир - наш!" | г.Амстердам<br>Фа2, Си2<br>Квасов, Долголенко, Багарякова<br>21 чел |
|                       | Февраль 2014  | Культурная программа 22 Зимних Олимпийских игр.         | Сочи, Краснодарский край<br>Фасолька<br>Си2                         |
|                       | Март 2014   | Концертная деятельность на паралимпийских играх         | г. Сочи<br>Ми2(8), Панферова, Большакова                            |
|                       | Апрель 2014   | Международный фестиваль цветик-                         | ВДЦ Орленок, Краснодарский край<br>30 чел                           |

|  |  |            |        |  |
|--|--|------------|--------|--|
|  |  | Семицветик | й край |  |
|--|--|------------|--------|--|

Система мероприятий на уровне учреждения, проведенных в 2013-2014 учебном году несет огромную воспитательную функцию: традиционное празднование, Дня рождения Домисольки и Церемония принятия юных «Домисолек» в труппу Театра позволяет познакомить и приобщить обучающихся и их родителей к традициям, законам, правилам и обычаям Детского музыкального театра; также способствует знакомству детей между собой, как внутри группы, так и вне их.

Ежегодное массовое празднование праздников: «Осенины», «Рождественские колядки», «Масленица» в рамках промежуточной аттестации позволяет воспитывать патриотические чувства, направлено на развитие толерантных отношений внутри коллектива, делает успешным процесс инкультурации.

В 2013 – 2014 учебном году ДМТ «Домисолька» принял участие в съёмках телепередач:

- «Умники и умницы» (1 канал)
- «Субботний вечер» (ТК «Россия 1») (неоднократно)
- «АБВГ Дейка» (ТВЦ) (неоднократно)
- «Поле чудес» (1 канал) (неоднократно)
- «Новогоднее настроение» (1 канал)
- «Новогодний огонек» (ТВЦ)
- Телепередачи телеканала «Карусель»
- Праздник в честь Международного Дня защиты детей в Парке Горького (прямая трансляция, Телеканал «Карусель»)

Успешно были проведены сольные концерты ДМТ «Домисолька»:

- Концерт солистов Домисольки в Московском Международном Доме Музыки;
- Сольный концерт на выборах мера Москвы;
- Сольный концерт в филармонии города Ярославля;

- Сольный концерт «Концерт для мам» в актовом зале ДМТ «Домисолька»;
- сольный концерт ДМТ «Домисолька» на площадках в г. Сочи и г. Дагомыс в период проведения Олимпийский и Паралимпийских игр
- Сольная Отчетная концертная программа «Севастопольский вальс» в ГЦКЗ «Россия» (Лужники).

Плотный график выступлений ДМТ «Домисолька» на важнейших концертных программах Москвы и России, график мероприятий, проводящихся Театром вне столицы (в 2013-2014 учебном году артисты «Домисольки» выступали в Петропавловске-Камчатском, Амстердаме, Сочи, Ярославле, Твери, Дагомысе. Говорит о высочайшей результативности работы педагогов. Педагогическая ценность концертной деятельности заключается в совершенствовании практических навыков обучающихся, отработке концертных номеров, развитии исполнительской культуры и сценической дисциплины.

В летний период ДМТ «Домисолька» примет участие творческой смене, посвященной дню рождения Артека в МДЦ «Артек», в XIV Всероссийском фестивале визуальных искусств (ВДЦ «Орленок»), Всероссийском фестивале «Цветик-Семицветик» собирает друзей!» (ВДЦ «Орленок»),

## **IX. Общий вывод**

**Таким образом**, проанализировав работу ДМТ «Домисолька» за 2013 – 2014 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Количественный состав обучающихся ДМТ «Домисолька» остается стабильным.
- Выросло количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Увеличилось количество реализуемых в Театре образовательных программ.
- Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
- Открыты новые дисциплины: Игровой тренинг, ИЗО, Народный танец, Джазовый танец;

- Обучающиеся успешно выступают на ведущих концертных и театральных площадках Столицы, сдают вступительные экзамены в профильные ВУЗы (РАТИ, МГУКИ, ГИТИС и др.), участвуют в международных конкурсах и фестивалях.

- Востребованность ДМТ «Домисолька» продолжает быть высокой, поскольку коллектив является активным участником мероприятий, акций, благотворительных концертов окружного, городского, всероссийского и международного уровней.

Формирование у детей и подростков профессиональных навыков, высоких нравственно-эстетических принципов, умения с малых лет работать в коллективе, отвечать не только за себя, но и за товарищей – все это, в совокупности отвечает сокровенным запросам современной социальной среды.

Поэтому важнейшей задачей на следующем учебный год становится вопрос преемственности, методического обоснования достигнутых результатов, системного научного осмысления уникальных образовательных методик, развития образовательных программ Театра, в том числе – реализуемых на внебюджетной основе.

Педагоги и администрация Театра с уверенностью смотрят в будущее. Реформы, которые ждут дополнительное образование Столицы в ближайшее время, конечно же, не обойдут стороной и Театр. «Домисолька» готова к переменам, к новым условиям хозяйствования.

Главная задача коллектива Театра – никогда не останавливаться на достигнутом. Постоянное движение вперед, самосовершенствование, заинтересованный анализ и осмысленное использование положительного опыта дружественных других образовательных центров и творческих коллективов – вот основные критерии поступательного развития Государственного образовательного учреждения Москвы центра детского творчества «Детский музыкальный театр «Домисолька».