**Сценарий проведения праздника Масленица**

***Цель мероприятия:***

Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

***Задачи:***

1. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.
2. Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения, систематизировать знания детей о приметах весны.
3. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.
4. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.
5. Воспитывать любовь к природе и русским народным традициям.

***Участники:***

1. Младшие группы
2. Родители и старосты групп
3. Педагоги по народному вокалу

***Место проведения:***

Холл первого этажа театра

*На первом этаже собираются родители, старосты и дети групп Домино, Стаккато, со второго этажа спускаются педагоги по народному вокалу П.А. Рогов и Е.В. Назаренко, вместе с концертмейстером.*

**П.А.:**

Широкая Масленица,

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

Масленица, Масленица,

Блинами попеканщица,

Приходи раненько,

Встретим хорошенько —

Сыром, маслом и блином

И румяным пирогом.

Масленица — блиноеда

Накормила до обеда.

И сама — за плетень,

На весь день, на весь день.

Полизала сыр и масло,

А сама потом погасла.

**Е.В.:**

Нам везде надо успеть —

И сплясать, и песню спеть!

Съесть корзину пирогов!

Да с три короба блинов!

Мы в избу беленую

Чисто подметем,

Ой, тоску зеленую

Мы не пустим в дом!

Холод да метелицу

Прочь прогоним мы.

Эй, встречай с весельицем

Проводы зимы!

Ой да Масленица, погости недельку,

Широкая на двор въезжает!

А мы, девушки, ее встречаем,

А мы, красные, ее состречаем!

Ой да Масленица, погости недельку,

Широкая, погости другую!

*Дети со свистом подбегают к педагогам, окружают их и водят хоровод с народными движениями.*

**П.А.:** Здравствуйте, дорогие наши родители и гости!

**Е.В.:** Масленица к нам пришла, песни, радость принесла!

**П.А.:** Ждут нас танцы и веселье!

**Е.В.:** А потом блины с вареньем!

**П.А.:** Кто загадки отгадает, тот подарки получает!

*Дети групп встают в полукруг около педагогов, начинается игра с загадками*.

**П.А.:** Что на сковородку наливают, да в четверо сгибают?

**Все вместе: БЛИНЫ**

**Е.В**.: Тётушка крутая,

Белая да седая,

В мешке стужу везёт,

На землю холод трясёт.

Сугробы наметает,

Ковром землю устилает.

**Все вместе: ЗИМА**

**П.А.:** Заря-заряница,

Красная девица,

Травку выпускает,

Росу расстилает.

Едет стороной,

С сохой, бороной,

С ключевою водой.

**Все вместе: ВЕСНА**

**Е.В.:** Сверху дыра,

Снизу дыра,

А посередине – Огонь да вода.

**Все вместе: САМОВАР**

**П.А.:** Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины.

**Все вместе: МАСЛЕНИЦА**

**Е.В.**: Все загадки отгадали, а теперь давайте поиграем!

**Игра «Блин золотой»**

*Дети образуют круг. Вместе с педагогами они поют песню:*

**П.А:** Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь,

Ты дружка себе найдёшь, хоровод заведёшь!

Маша, в круг выходи, пляску заводи,

А мы похлопаем, а мы потопаем!

Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,

Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь.

*Одновременно с пением по кругу передаётся картонный блин. Ребёнок, на котором закончилась песня, выходит в центр и выполняет под музыку танцевальные движения. Затем он кланяется, снова возвращается в хоровод, и игра повторяется.*

**Игра «Кострома»**

*Назначается водящий – «Кострома», он становится в центре. Остальные ребята двигаются в хороводе, держась за руки и беседуют с «Костромой» под музыкальное сопровождение:*

**Е.В.:** «Кострома, Кострома, государыня моя!
У Костромушки кисель с пирогом,
У Костромушки пирог с творогом!»
Ты ль здорова Кострома?»
Кострома: «Здоровенька!»
Дети: «Где была, Косторома?»
Кострома: «На реченьке!»
Дети: «Что видала, Кострома?»
Кострома: «Серу уточку!»
Дети: «А что делаешь сейчас?»
Кострома: «Сейчас вас ловлю!»

*После этого дети разбегаются (хоровод «рассыпается»), а «Кострома» стремится осалить кого-нибудь. Пойманный ребёнок сам становится водящим.*

**Игра «Блины – лепешки»**

*Это весёлая и задорная забава-кричалка, где нет победителей и проигравших. Ребята делятся на две команды: одна по сигналу хором должна кричать «блины», другая же – «лепёшки» (дети это всегда обожают). Текст предлагается следующий:*

**П.А.:** Хороша была зима, её мы провожаем
И тепло весеннее радостно встречаем.
Печём с припёком мы (знак рукой в сторону «блинов») **блины**!
И вкусные (знак рукой в сторону «лепёшек») **лепёшки**!
И весело, и дружно хлопаем в ладошки (все хлопают).
Наступила долгожданная масляна неделя,
И никто не сосчитает, сколько же мы съели.
Ели-ели мы (знак рукой) **блины**!
И ещё (знак рукой) **лепёшки**!
А теперь вокруг себя покрутимся немножко (все крутятся).
Вокруг песни, танцы, смех, шумное гулянье,
В каждом доме оценили хлопоты-старанье,
На столе стоят (знак рукой) **блины**!
А рядышком (знак рукой) **лепёшки**!
Чтобы больше в нас вошло — прыгаем на ножке (все прыгают).
Ещё кружок вокруг себя (все кружатся),
И хлопаем в ладошки (все хлопают).

*После игр и песен дети вместе с педагогами и старостами групп отправляются в класс, где родители накрывают стол для праздничного гулянья с блинами. Дети едят блины, а потом ходят с ними по кабинетам и угощают других педагогов.*